

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRONÓMICA FITOTECNISTA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA

Elaboró: M. en A. Eduardo Jenaro Archundia
Mercado. Facultad de
Ing. José Patricio Ocampo Ocampo. Ciencias Agrícolas
C.P. Román Juan Apolinar Padilla

Asesoría técnica: Psic. María Teresa Osorio Avalos Dirección de Estudios
Profesionales

Fecha de aprobación: H. Consejo Académico H. Consejo de Gobierno
19 de marzo de 2026 26 de marzo de 2026
Facultad de Ciencias Agrícolas



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	8
VII. Acervo bibliográfico.	11





I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

Estudios profesionales

Unidad de aprendizaje

Carga académica	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="8"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter Tipo Periodo escolar

Área curricular Núcleo de formación

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta



II. Presentación del programa de estudios.

La Unidad de Aprendizaje (UA) *Administración Agropecuaria* es fundamental en la formación del Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, ya que sienta las bases para la gestión estratégica y eficiencia económica de los sistemas productivos en el dinámico y complejo sector agropecuario, en el que el éxito depende, además del conocimiento técnico-biológico, de la capacidad para gestionar recursos limitados frente a condiciones de alto riesgo e incertidumbre.

El programa de estudios de esta unidad de aprendizaje, contribuye al cumplimiento de su objetivo y directamente al perfil de egreso del futuro profesional de la agronomía, al desarrollar en él, la competencia de planificar el proceso productivo agropecuario y agroindustrial de la unidad productiva del sector.

Por otro lado, proporciona el enfoque gerencial necesario para transitar de la producción tradicional a una producción planificada y rentable. Para su estudio está organizada en cuatro unidades temáticas:

La unidad 1 aborda los temas: Concepto, campo de la Administración Agropecuaria, relación con otras ciencias, la empresa del sector como sistema productivo y la importancia del empresario; la unidad 2 desarrolla el marco metodológico esencial para la gestión eficiente de las unidades productivas del sector, a través del desarrollo del proceso administrativo agropecuario y la administración estratégica; la unidad 3 aborda el análisis de costos, gastos agrícolas, clasificación y su impacto en las unidades productivas, como base para la elaboración de presupuestos y la determinación del punto de equilibrio, a fin de planificar, controlar y tomar decisiones económicas que aseguren la rentabilidad y sostenibilidad del sector agropecuario; y, finalmente, la unidad 4 se centra en el análisis de estados financieros como herramienta de diagnóstico, y, mediante el uso de razones financieras, evalúa la liquidez, solvencia y rentabilidad para asegurar una gestión estratégica de las unidades productivas



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Licenciatura en Ingeniería Agronómica Fitotecnista, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
OBLIGATORIAS	Sociología rural		Economía agropecuaria	Legislación y normatividad agrícola	Administración agropecuaria	Desarrollo rural y organización de productores	Agronegocios	Proyectos de inversión agrícola	
	Matemáticas aplicadas en agronomía	Probabilidad y estadística	Diseños experimentales	Hidráulica	Sistemas de irrigación	Manejo de ambientes controlados	Investigación agrícola		
	Morfología vegetal	Sistemática vegetal	Fisiología vegetal			Ecofisiología de cultivos	Geotecnologías aplicadas a la agronomía	Agricultura de precisión	
	Química agrícola	Bioquímica agrícola	Edafología	Fertilidad y nutrición vegetal	Conservación de suelo y agua	Olericultura	Manejo integrado de malezas	Fisiología y tecnología postcosecha agrícola	
	Agrometeorología	Microbiología agrícola	Entomología agrícola	Fitopatología	Manejo integrado de plagas		Gestión e impacto ambiental		
	Agronomía	Maquinaria agrícola	Agroecología	Toxicología y manejo de plaguicidas	Zootecnia	Cultivos forrajeros	Producción y tecnología de semillas	Cultivos de grano	
				Genética vegetal	Genotecnia	Biotecnología vegetal		Cultivos frutícolas	
		Inglés 5	Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8	Integrativa profesional *			
		Cultura de paz, igualdad de género e inclusión	Ética de la confianza como responsabilidad						Ética de la persona y la comunidad
OPTATIVAS						Optativa 1	Optativa 3		
						Optativa 2	Optativa 4		
	HT 19 HP 11 TH 30 CR 49	HT 15 HP 17 TH 32 CR 47	HT 18 HP 14 TH 32 CR 50	HT 16 HP 14 TH 30 CR 46	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 14 HP 14+** TH 28+** CR 50	HT 14 HP 21 TH 35 CR 49	HT 11 HP 24 TH 35 CR 46	HT -- HP ** TH ** CR 30

Práctica profesional

30



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
						Human capital administration ¹	Postharvest of tropical and subtropical fruits ¹	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Cultivos tropicales	Horticultura ornamental	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Cultivos industriales	Fruittas	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Fungicultura	Hidroponía	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Silvicultura	Comunicación profesional	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 9 líneas de seriación

Créditos mínimos 23 y máximos 52 por periodo escolar

* Actividad Académica

** Las horas de la actividad académica

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	43
Obligatorio:	36
cursar y acreditar	79
18 UUA	122

Total del Núcleo Básico: acreditar 18 UUA para cubrir 122 créditos

Núcleo Sustantivo	57
Obligatorio:	53
cursar y acreditar	110
24 UUA	167

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 24 UUA para cubrir 167 créditos

Núcleo Integral Obligatorio:	20
cursar y acreditar 11	29+**
UUA + 2 *	49+**
	107

Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 4 UUA	4
	12
	16
	20

Total del Núcleo Integral: acreditar 15 UUA + 2* para cubrir 127 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UUA Obligatorias	53 + 2 Actividades Académicas
UUA Optativas	4
UUA a Acreditar	57 + 2 Actividades Académicas
Créditos	416





V. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Ingeniería Agronómica Fitotecnista, formar profesionistas en los sistemas de producción agrícola con sólidos conocimientos, espíritu crítico y actitud de servicio, a fin de contribuir al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias para:

- Analizar resultados de experimentos de campo, laboratorio e invernadero a través del proceso metodológico científico para la generación de nuevos conocimientos.
- Diagnosticar las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo a través de los diferentes métodos de interpretación para determinar las necesidades nutrimentales e hídricas del cultivo.
- Diseñar programas de transferencia tecnológica mediante actividades de vinculación y extensión para la mejora de los sistemas de producción agrícola.
- Evaluar la transferencia tecnológica por medio de los resultados productivos y socioeconómicos para la valoración de su impacto en los sistemas de producción
- Evaluar los daños causados por factores bióticos y abióticos mediante el diagnóstico fitosanitario para desarrollar programas de manejo integrado y sostenible.
- Formular planes y programas de sistemas producción agrícola a través de las diferentes etapas de los procesos y/o servicios para elevar su productividad.
- Gestionar los recursos materiales, financieros y de servicios mediante el diagnóstico de las necesidades de las unidades de producción a fin de elevar su calidad.
- Implementar estrategias de manejo agronómico mediante el análisis de las necesidades del cultivo para mejorar rendimiento y calidad.
- Implementar la normatividad de calidad y de inocuidad de los productos agrícolas de acuerdo con las características físicas, químicas, fisiológicas y organolépticas para garantizar su comercialización.
- Implementar paquetes tecnológicos de acuerdo con las condiciones edafoclimáticas para la optimización de la producción.
- Interpretar limitantes de la producción agrícola a través de un diagnóstico, observación y experimentación para generación de alternativas de solución.
- Manejar sistemas de acceso a información científica mediante el uso de las tecnologías para la optimización de los sistemas de producción.



Objetivos del núcleo de formación sustantivo.

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Proponer diseños de ejecución de sistemas y procesos de producción agropecuaria a través del estudio, evaluación e impacto de diferentes modelos económicos, así como de la aplicación de políticas públicas y su relación con las afectaciones a la distribución de recursos y la equidad en la sociedad, para maximizar la productividad agropecuaria.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Planificar el proceso productivo agropecuario y agroindustrial, a través del estudio de las funciones de la administración, para eficientizar los recursos económicos, tecnológicos, materiales y humanos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad Temática 1. Funciones de la Administración.
Objetivo: Examinar los conceptos y funciones de la administración agropecuaria mediante el diagnóstico integral de los elementos esenciales de la unidad productiva, para optimización en la toma de decisiones e incremento de la eficiencia empresarial.
Temas: 1.1. Concepto de administración agropecuaria. 1.2. Campo de aplicación. 1.3. Relación con otras ciencias. 1.4. La empresa agropecuaria como sistema productivo. 1.5. Importancia del empresario.



Unidad Temática 2. El proceso administrativo agropecuario.

Objetivo: Examinar el Proceso Administrativo Agropecuario, mediante su análisis como herramienta de gestión y coordinación de los recursos de una organización, para el logro eficiente y eficaz de sus objetivos.

Temas:

- 2.1. Introducción al Proceso Administrativo Agropecuario.
- 2.2. Planeación.
- 2.3. Organización.
- 2.4. Dirección.
- 2.5. Control.
- 2.6. Administración estratégica.

Unidad Temática 3. Principios y conceptos contables.

Objetivo: Explicar los principios fundamentales de la contabilidad y su aplicación en el sector agropecuario, mediante la elaboración y evaluación de presupuestos y el punto de equilibrio, para fundamento de toma de decisiones económicas que garanticen la rentabilidad y eficiencia de las unidades de producción agropecuarias.

Temas:

- 3.1. La contabilidad como herramienta de gestión.
- 3.2. Utilidad en el medio agronómico.
- 3.3. Costos y gastos agropecuarios.
- 3.4. Presupuestos.
- 3.1. Presupuestos integrales.
- 3.5. Punto de equilibrio.



Unidad Temática 4. Estados financieros

Objetivo: Analizar la información contenida en los principales estados financieros de una unidad productiva agropecuaria, evaluando su desempeño financiero, mediante la aplicación de razones financieras, para la toma de decisiones estratégicas.

Temas:

- 4.1. Balance general.
- 4.2. Flujo de efectivo.
- 4.3. Estado de resultados.
- 4.4. Razones financieras.



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- Benavides, J. (2014). *Administración*. Mc Graw Hill.
- Castellanos, R. (2007). *Valores-Misión-Visión*. Contribuciones a la Economía. Grupo Empresarial GMG, Cuba. ISSN 16968360
- Chiavenato, I., Cruz, F. J., Sapiro, A., y Guzmán, M.P. (2023). *Planeación estratégica: de la intención a los resultados en la administración estratégica*. McGraw-Hill.
- Díaz, A. (2000). *El dirigente, arte y ciencia para dirigir*. Panorama.
- Dornbusch, R., Fischer, S., y Startz, R. (2020). *Macroeconomía*. (13.ª Ed.). McGraw-Hill Interamericana.
- Fred R., D. (2013). *Conceptos de Administración Estratégica*. (14° ed.). Pearson, México.
- Hatch, M.J. (2018). *Organization theory: Modern, symbolic, and postmodern perspectives*. Oxford.
- Hernández y Rodríguez S., (2011). *Introducción a la Administración*. (5° ed.). Mc Graw Hill, México.
- Samuelson, P. A., Nordhaus, W. D. (2019). *Microeconomía con aplicaciones*. Mc Graw-Hill.
- Scott, W. R., y Davis, G. F. (2015). *Organizations and organizing: Rational, natural and open systems perspectives*. Routledge.
- Goolsbee, A., Levitt, S., in Syverson, C. (2015). *Microeconomía* (P. Pérez-Asurmendi, Trad.). Reverté. (Original work published 2005).
- Sierra, M. A. (2020). *Contabilidad administrativa II: Enfoque gerencial para la toma de decisiones empresariales*. (2° Ed.). McGraw-Hill Interamericana.
- Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera (SIAP). (2024). *Panorama agroalimentario 2023*. Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER).
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2023). *Estadísticas sobre la población en México*. <https://www.inegi.org.mx/estadisticas/poblacion>.

Complementario:

- Aguilar Valdés A. et al, (2009). *Administración de Empresas Agropecuarias*. Ed. Alfredo Aguilar Valdés. 1° reimpresión. 2011.