

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRONÓMICA EN FLORICULTURA



PROGRAMA DE ESTUDIOS
LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD AGRÍCOLA

Elaboró: Dr. Omar Roberto Vargas Flores Facultad de Ciencias Agrícolas
M. en C.A.R.N. Vicente Esquivel Higuera

Asesoría técnica: Mtra. Mayra Karina Laureano Aviles Dirección de Estudios Profesionales

Fecha de aprobación: H. Consejo Académico H. Consejo de Gobierno
12 de septiembre de 2025 12 de septiembre de 2025

Facultad de Ciencias Agrícolas



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

| | Pág. |
|---|------|
| I. Datos de identificación. | 3 |
| II. Presentación del programa de estudios. | 4 |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular. | 6 |
| IV. Objetivos de la formación profesional. | 8 |
| V. Objetivos de la unidad de aprendizaje. | 9 |
| VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización. | 9 |
| VII. Acervo bibliográfico. | 11 |





I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

**Facultad de Ciencias Agrícolas
CU UAEM Tenancingo**

Estudios profesionales

**Licenciatura en Ingeniería Agronómica en
Floricultura, 2024**

Unidad de aprendizaje

Legislación y normatividad agrícola

Carga académica

3

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

3

Total de
horas

6

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso

Periodo escolar

Cuarto

Área
curricular

**Ciencias Económico
Administrativas**

Núcleo de
formación

Sustantivo

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

Ingeniería Agronómica Fitotecnista

Ingeniería Agronómica en Floricultura

Ingeniería Agroindustrial





II. Presentación del programa de estudios.

La Unidad de Aprendizaje (UA) "Legislación y Normatividad Agrícola" está diseñada como un curso y es fundamental en la formación del Ingeniero Agrónomo, ya que proporciona los conocimientos legales y normativos necesarios para el ejercicio profesional en el sector agrícola. El conocimiento de la legislación vigente permite a los futuros profesionales garantizar el cumplimiento de normas en producción, comercialización y exportación de productos agrícolas, así como en temas de sustentabilidad, seguridad alimentaria y derechos agrarios. Estos, se pueden entender como el conjunto de disposiciones jurídica y legalmente reconocidas, consistentes en constituciones, leyes, códigos, reglamentos, reglas, normas técnicas, normas mexicanas, normas oficiales mexicanas, acuerdos internacionales, tratados bilaterales o multilaterales.

Esta UA contribuye notablemente al perfil de los estudiantes al desarrollar competencias en identificar, interpretar y aplicar la normatividad agrícola. Los estudiantes podrán gestionar proyectos agropecuarios dentro del marco legal, asegurando la sostenibilidad y la calidad en los procesos productivos. Además, fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas legales relacionados con el ejercicio de la profesión. La UA está alineada con el objetivo de formar profesionistas responsables que integren la normatividad en sus actividades productivas y administrativas.

La unidad de aprendizaje está estructurada en cinco unidades temáticas, que abordan diferentes aspectos esenciales del derecho y la normatividad aplicables al sector:

La unidad temática 1 "Fundamentos del Derecho Agrario", introduce al estudiante en los principios básicos del derecho agrario y su importancia en la regulación de la producción agrícola, a partir del análisis de las principales normativas agrarias que sustentan la tenencia de la tierra, la organización rural y la actividad agrícola, así como las Autoridades competentes y la Jerarquización y Principios de la Legislación agrícola.

En la unidad temática 2 "Propiedad de la Tierra y Legislación sobre Recursos Naturales" se estudia el marco legal que regula la propiedad agraria y el uso de los recursos naturales, enfocándose en su aplicación en el contexto agropecuario, con énfasis en la sostenibilidad y la toma de decisiones responsables.

La unidad temática 3 "Normatividad Nacional e Internacional en la Agricultura", aborda las normas y marcos legales tanto nacionales como internacionales que rigen la producción agrícola y su comercialización, analizando su impacto mediante el estudio de casos reales y comparativos, lo que permite al estudiante proponer soluciones normativas viables.





Para la unidad temática 4 “Seguridad y Normatividad en el Trabajo Agrícola”, se analiza las normas de seguridad laboral que deben observarse en el ámbito agrícola, permitiendo al estudiante comprender los fundamentos técnicos, teóricos y legales necesarios para garantizar condiciones laborales seguras y en cumplimiento con la ley.

Finalmente, en la unidad temática 5 “Aplicación de la Normatividad en la Producción y Comercialización”, se examina cómo la normatividad y los estándares de calidad influyen en los procesos de producción y comercialización de productos agrícolas, valorando el cumplimiento legal como un factor clave para asegurar la trazabilidad, calidad y competitividad en los mercados.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRONÓMICA EN FLORICULTURA, 2024

| | PERIODO 1 | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8 | PERIODO 9 | |
|---|--|--|--|---|---|--|--|----------------------------------|--|--|
| B L I G A T O R I A S | Morfología vegetal 3 2 5 8 | Sistemática vegetal 3 1 4 7 | Fisiología vegetal 3 2 5 8 | Genética vegetal 2 3 5 7 | Mejoramiento genético de ornamentales 2 3 5 7 | | Biotecnología vegetal 2 3 5 7 | | Fisiología y tecnología de postcosecha 2 3 5 7 | P r á c t i c a p r o f e s i o n a l * |
| | Química agrícola 4 1 5 9 | Bioquímica agrícola 2 3 5 7 | Edafología 2 3 4 7 | Fertilidad y nutrición vegetal 3 2 5 8 | Análisis de suelo, agua y planta 1 3 4 5 | Agroecología y sostenibilidad 1 3 4 5 | Gestión e impacto ambiental 1 3 4 5 | | | |
| | Agrometeorología 3 2 5 8 | Entomología agrícola 2 3 5 7 | Acarología agrícola 2 2 4 6 | Fitopatología 2 3 5 7 | Toxicología y manejo de plaguicidas 2 3 5 7 | Manejo integrado de plagas 2 3 5 7 | Producción y tecnología de semillas ornamentales 2 3 5 7 | | Inocuidad 3 1 4 7 | |
| | Matemáticas aplicadas en agronomía 3 2 5 8 | Microbiología agrícola 2 3 5 7 | Maquinaria agrícola 2 3 5 7 | Hidráulica 2 1 3 5 | Sistemas de irrigación 2 3 5 7 | Manejo de ambientes controlados 2 3 5 7 | Agricultura de precisión 1 3 4 5 | | | |
| | Sociología y desarrollo rural 4 0 4 8 | Probabilidad y estadística 4 1 5 9 | Muestreo estadístico 3 2 5 8 | Diseños experimentales 3 2 5 8 | | | Investigación florícola 2 2 4 6 | | Habilidades directivas 1 3 4 5 | |
| | Sistemas florícolas 3 1 4 7 | | Etnobotánica 1 3 5 | Legislación y normatividad agrícola 3 0 3 6 | Extensión rural 2 2 4 7 | Administración agrícola 2 3 5 7 | Proyectos de inversión florícola 2 3 5 7 | | Comercialización de ornamentales 3 1 4 7 | |
| | | | | Propagación y viverismo 2 3 5 7 | Cultivos florícolas 2 3 5 7 | Producción de follajes 1 3 4 5 | Cultivos tropicales florícolas 2 3 5 7 | | Manejo y conservación de especies silvestres 2 2 4 6 | |
| | | | | | Macetería, cactáceas y vivaces 1 3 4 5 | Producción de ornamentales en hidroponía 2 3 5 7 | Arquitectura del paisaje 1 3 4 5 | | Diseño floral 1 3 4 5 | |
| | | | | | | | Integrativa profesional* -- ** ** 8 | | Ética de la persona y la comunidad 0 4 4 4 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 30 | |
| O P T A T I V A S | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | HT 20 HP 11 TH 31 CR 51 | HT 15 HP 17 TH 32 CR 47 | HT 15 HP 17 TH 32 CR 47 | HT 19 HP 16 TH 35 CR 54 | HT 15 HP 22 TH 37 CR 50 | HT 10 HP 21+** TH 32+** CR 51 | HT 14 HP 26 TH 40 CR 54 | HT 14 HP 23 TH 37 CR 51 | HT -- HP ** TH ** CR 30 | |





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

| PERIODO 1 | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8 | PERIODO 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | <table border="1"> <tr><td>Producción de especies de relleno</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> | Producción de especies de relleno | 1 | | 3 | | 4 | | 5 | <table border="1"> <tr><td>Innovación y transformación de productos florícolas</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> | Innovación y transformación de productos florícolas | 1 | | 3 | | 4 | | 5 | <table border="1"> <tr><td>Uso, manejo y conservación de suelo y agua</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> | Uso, manejo y conservación de suelo y agua | 1 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Producción de especies de relleno | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Innovación y transformación de productos florícolas | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uso, manejo y conservación de suelo y agua | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <table border="1"> <tr><td>Pollinator gardens ¹</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> | Pollinator gardens ¹ | 1 | | 3 | | 4 | | 5 | <table border="1"> <tr><td>Arboricultura urbana</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> | Arboricultura urbana | 1 | | 3 | | 4 | | 5 | <table border="1"> <tr><td>Micropropagación de ornamentales</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> | Micropropagación de ornamentales | 1 | | 3 | | 4 | | 5 | | |
| Pollinator gardens ¹ | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arboricultura urbana | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Micropropagación de ornamentales | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <tr><td>Ecophysiology ¹</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> | Ecophysiology ¹ | 1 | | 3 | | 4 | | 5 | <table border="1"> <tr><td>Tecnología de insumos orgánicos</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> | Tecnología de insumos orgánicos | 1 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | | | | | | | |
| Ecophysiology ¹ | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tecnología de insumos orgánicos | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | <table border="1"> <tr><td>Control estadístico de la calidad</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> | Control estadístico de la calidad | 1 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Control estadístico de la calidad | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SIMBOLOGÍA

| | |
|----------------------------|---------------------|
| Unidad de aprendizaje (UA) | HT: Horas Teóricas |
| | HP: Horas Prácticas |
| | TH: Total de Horas |
| | CR: Créditos |

- ▶ 17 líneas de seriación.
- Créditos mínimos 24 y máximos 54 por periodo escolar.
- *Actividad académica.
- **Las horas de la actividad académica.
- ¹ UA que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

| | |
|-----------------------|-----|
| Núcleo básico: | 47 |
| cursar y acreditar 20 | 41 |
| UUAA obligatorias | 88 |
| | 135 |

| | |
|-----------------------|-----|
| Núcleo sustantivo: | 50 |
| cursar y acreditar 25 | 66 |
| UUAA obligatorias | 116 |
| | 166 |

| | |
|-------------------------|-------|
| Núcleo integral: cursar | 21 |
| y acreditar 13 UUAA + | 34+** |
| 2* obligatorias | 55+** |
| | 114 |

| | |
|-------------------------|----|
| Núcleo integral: cursar | 4 |
| y acreditar 4 UUAA | 12 |
| optativas | 16 |
| | 20 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Total del núcleo básico: | |
| acreditar 20 UUAA para cubrir | |
| 135 créditos | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Total del núcleo sustantivo | |
| acreditar 25 UUAA para cubrir | |
| 166 créditos | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Total del núcleo integral | |
| acreditar 17 UUAA + 2* para | |
| cubrir 134 créditos | |

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| UUAA obligatorias | 58 + 2 Actividades académicas |
| UUAA optativas | 4 |
| UUAA a acreditar | 62 + 2 Actividades académicas |
| Créditos | 435 |





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de los estudios profesionales de la Licenciatura en Ingeniería Agronómica en Floricultura, formar profesionales con alto sentido de responsabilidad, críticos, creativos y un alto nivel técnico, científico y humanístico capaces de:

Evaluar unidades de producción florícola, mediante el diagnóstico de las condiciones agro-edafoclimáticas de la zona, los puntos estratégicos de mercado y el acceso a tecnologías e insumos, para adecuar el proceso de producción a sistemas rentables y sostenibles.

Adecuar las condiciones físicas, climáticas y edáficas de las unidades de producción florícola, tomando en consideración sus necesidades y requerimientos de rentabilidad y sostenibilidad, para seleccionar y hacer uso adecuado de las tecnologías y estrategias innovadoras disponibles.

Fomentar el uso de las nuevas tecnologías en el área agrícola y florícola, por medio de la divulgación de los conocimientos y experiencias derivadas de la investigación, así como la capacitación a productores y profesionales del sector, para el mejoramiento de los sistemas de producción florícola.

Fortalecer la cadena de producción florícola, mediante el uso de esquemas administrativos de los recursos disponibles en la unidad de producción, para competir en los mercados local, regional, nacional e internacional.

Solucionar problemáticas en las unidades de producción, mediante la implementación del método científico, para mejorar la productividad y rentabilidad del sistema de producción florícola.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Optimizar la gestión de recursos materiales, económicos y humanos, a través de su planeación, organización, dirección y control, para consolidar las empresas florícolas.





V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar el marco jurídico nacional e internacional y su aplicación en los procesos agropecuarios y de industria agroalimentaria, para cumplir sus requerimientos regulatorios.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Fundamentos del derecho agrario

Objetivo: Analizar los principios básicos del derecho agrario y su impacto en la producción agropecuaria, mediante la revisión de normativas agrarias, para su aplicación adecuada.

Temas:

- 1.1 Marco jurídico y Jerarquización de los Principios de la Legislación agrícola
- 1.2 Definición del marco jurídico agrícola
- 1.3 Autoridades competentes en la legislación y normatividad agrícola
- 1.4 Ley Agraria
- 1.5 Elementos del derecho agrario
- 1.6 Legislación y políticas públicas en el sector agrícola

Unidad temática 2. Propiedad de la tierra y legislación sobre recursos naturales

Objetivo: Analizar el marco legal que regula la propiedad de la tierra y la gestión sostenible de los recursos naturales en el sector agropecuario, a través del estudio de leyes, reglamentos y casos prácticos, para valorar su aplicación en la toma de decisiones responsables y sustentables.

Temas:

- 2.1 Régimen de tenencia de la tierra en México
- 2.2 Legislación ambiental aplicable al sector agrícola
- 2.3 Regulación de recursos naturales y protección de la biodiversidad

Unidad temática 3. Normatividad nacional e internacional en la agricultura

Objetivo: Analizar las normas nacionales e internacionales que regulan la producción agrícola y su comercialización, mediante la comparación del marco normativo y casos prácticos a fin de proponer soluciones viables que aseguren comercialización de productos agrícolas.

Temas:

- 3.1 Tratados internacionales en materia agropecuaria (T-MEC (Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá), OMC (Organización Mundial del Comercio) – Acuerdo sobre Agricultura, Codex Alimentarius (FAO/OMS) Convenio Internacional de Protección Fitosanitaria (CIPF), y Convenios sobre biodiversidad y sostenibilidad
- 3.2 Ley Federal de Bioseguridad de Organismos Genéticamente Modificados.
- 3.3 Ley Federal de Metrología y Normalización
- 3.4 Normas Oficiales Mexicanas (NOM) y Normas Mexicanas (NMX)
- 3.5 Ley Federal de Sanidad Vegetal
- 3.6 Regulaciones fitosanitarias y de inocuidad alimentaria



Unidad temática 4. Seguridad y normatividad en el trabajo agrícola

Objetivo: Aplicar la normatividad en materia de seguridad laboral en el ámbito agrícola, a través del análisis de los fundamentos teóricos, legales y técnicos que la sustentan, con la finalidad de garantizar condiciones óptimas de trabajo que contribuyan al bienestar de los trabajadores y al cumplimiento de las disposiciones legales en su ejercicio profesional.

Temas:

- 4.1 Normas de seguridad e higiene en el trabajo agrícola
- 4.2 Derechos laborales en el sector agrícola
- 4.3 Regulaciones en el uso de agroquímicos y biotecnología

Unidad temática 5. Aplicación de la normatividad en la producción y comercialización

Objetivo: Evaluar el impacto de la normatividad en la producción y comercialización de productos agrícolas, mediante el análisis crítico de los marcos legales, estándares de calidad y procesos de certificación vigentes, con el fin de asegurar la calidad, trazabilidad y competitividad de los productos en el mercado nacional e internacional.

Temas:

- 5.1 Regulaciones en la producción agrícola
- 5.2 Normas de calidad y certificaciones agroalimentarias
- 5.3 Exportación e importación de productos agrícolas





VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2022). Ley Agraria. Diario Oficial de la Federación. <https://www.diputados.gob.mx>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2023). Ley de Bioseguridad de Organismos Genéticamente Modificados. Diario Oficial de la Federación. <https://www.diputados.gob.mx>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2023). Ley de Desarrollo Rural Sustentable. Diario Oficial de la Federación. <https://www.diputados.gob.mx>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2023). Ley Federal del Trabajo. Diario Oficial de la Federación. <https://www.diputados.gob.mx>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2023). Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. Diario Oficial de la Federación. <https://www.diputados.gob.mx>
- Catálogo Mexicano de Normas. <https://platiica.economia.gob.mx/normalizacion/catalogo-mexicano-de-normas/>
- Centro Nacional de Normalización y Certificación de Productos (CNNC). (2022). Normas Oficiales Mexicanas para el sector agroalimentario. Secretaría de Economía.
- FAO. (2020). Marco jurídico de la agricultura sostenible en América Latina y el Caribe. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. <https://www.fao.org>
- García, R. (2018). Derecho agrario mexicano (8.^a ed.). Editorial Trillas.
- Ortega, A. & Ríos, L. (2019). Legislación y normatividad en el sector agropecuario. Limusa.
- SAGARPA. (2017). Normatividad y marco regulatorio del sector agroalimentario. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.
- Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural SADER (2025). Normas Agrícolas: Fundamentos para una agricultura sostenible. <https://www.gob.mx/agricultura/articulos/normas-agricolas-fundamentos-para-una-agricultura-sostenible>
- Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA), Ley Federal de Sanidad Vegetal. <https://www.gob.mx/senasica/documentos/ley-federal-de-sanidad-vegetal-298752?state=published>

