

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA

Elaboró	M. en A. Eduardo Jenaro Archundia Mercado	Facultad de Ciencias Agrícolas
	M. en A. Berenice Muciño Cuadros	
	M. en A. Alejandro Salazar Pérez	
Instructora:	M. en Ed. Alicia Celen Macedo Delgado	Dirección de Estudios Profesionales

Fecha de aprobación: **H. Consejo de Gobierno**
11 de mayo 2026
Facultad de Ciencias Agrícolas

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la Guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	11
a) Mediciones que derivan en puntajes	11
b) Estimaciones no cuantificables	12
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	13
VIII. Evaluación del aprendizaje	14
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	14
b) Juicios y conclusiones valorativas	14
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	15





I. Datos de identificación

Espacio académico donde se imparte	Facultad de Ciencias Agrícolas		
Estudios profesionales	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	Año de aprobación	2024
Carga académica	3 Horas teóricas	1 Horas prácticas	4 Total de horas
			7 Créditos
Tipo	Curso	Formación Común	No presenta
Seriación	Ninguna UA Antecedente	Ninguna UA Consecuente	





II. Presentación de la Guía

La presente guía de evaluación para la unidad de aprendizaje *Economía y administración agropecuaria*, se ha elaborado considerando criterios, indicadores, evidencias y puntuaciones específicos por período evaluativo, en estricto apego al Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México. Su finalidad es optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante un marco normativo claro para la evaluación continua del conocimiento adquirido en esta disciplina.

Dicha estructura proporciona al docente y al estudiante una referencia precisa sobre las expectativas de aprendizaje, los contenidos prioritarios y las actividades evaluables, constituyendo así una herramienta instrumental para el cumplimiento de los objetivos formativos.

La evaluación de la unidad de aprendizaje se sustentará en exámenes teóricos junto con diversas metodologías adaptadas a los temas del programa de estudios. Se pondrá énfasis en pruebas objetivas, escalas numéricas y listas de cotejo, con el fin de que el estudiante no solo evidencie la comprensión de conceptos o teorías clásicas y contemporáneas de la administración económica, sino que también demuestre habilidades de aplicación en las unidades productivas del sector agroindustrial.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Botánica económica 2 3 5 7	Fisiología vegetal 3 2 5 8		Entomología económica 2 3 5 7	Cultivos de cereales y leguminosas 2 3 5 7	Almacenamiento y conservación de granos 2 3 5 7	Tecnología de cereales 2 3 5 7	Tecnología de frutas y hortalizas 2 3 5 7	P r á c t i c a p r o f e s i o n a l * 30
	Agrometeorología 3 2 5 8	Edafología 2 3 5 7	Fertilidad y nutrición vegetal 3 2 5 8	Cultivos agroindustriales 3 2 5 8	Fitosanidad 2 3 5 7	Tecnología postcosecha 2 3 5 7			
	Modelos matemáticos I 3 1 4 7	Modelos matemáticos II 3 1 4 7	Probabilidad y estadística 4 1 5 9	Diseños experimentales 3 2 5 8	Biotechnología agroindustrial 2 3 5 7	Producción pecuaria 2 3 5 7	Tecnología de lácteos 2 3 5 7	Tecnología de carne 2 3 5 7	
	Química 2 3 5 7	Bioquímica de los alimentos 4 1 5 9	Ciencia de los alimentos 4 0 4 8			Olericultura 2 3 5 7	Nutrición humana 3 1 4 7	Investigación agroindustrial 2 2 4 6	
	Sistemas agroindustriales 3 1 4 7		Microbiología 2 3 5 7	Microbiología industrial y alimentaria 2 3 5 7	Sistemas de calidad e inocuidad alimentaria 4 0 4 8				
	Física 3 1 4 7	Fisicoquímica y termodinámica 3 2 5 8	Balance de materia y energía 2 3 5 7	Operaciones unitarias 2 3 5 7	Ingeniería eléctrica y mecánica 2 3 5 7	Ingeniería de procesos 2 3 5 7	Impacto ambiental 2 3 5 7		
					Economía y administración agropecuaria 3 1 4 7	Negocios agroindustriales 1 4 5 6	Comercialización agroindustrial 1 3 4 5	Innovación agroindustrial 2 3 5 7	
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Integrativa profesional * 2 ** ** 8			
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4					Ética de la persona y la comunidad 0 4 4 4		
							Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 2 1 3 4 5	
O P T A T I V A S								Optativa 3 1 3 4 5	
	HT 16 HP 14 TH 30 CR 46	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 14 HP 15 TH 29 CR 43	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 11 HP 19+** TH 30+** CR 49	HT 11 HP 20 TH 31 CR 42	HT 10 HP 17 TH 27 CR 37	HT — HP ** TH ** CR 30





Proyecto curricular de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
Reestructuración, 2024

Dirección de Estudios Profesionales • Departamento de Desarrollo Curricular

SD

Secretaría de Docencia

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9										
						<table><tr><td rowspan="4">Trends in food science and technology ⁱ</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	Trends in food science and technology ⁱ	1	3	4	5	<table><tr><td rowspan="4">Emerging agro-industrial technologies ⁱ</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	Emerging agro-industrial technologies ⁱ	1	3	4	5	
Trends in food science and technology ⁱ	1																	
	3																	
	4																	
	5																	
Emerging agro-industrial technologies ⁱ	1																	
	3																	
	4																	
	5																	
						<table><tr><td rowspan="4">Cadena de frío</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	Cadena de frío	1	3	4	5	<table><tr><td rowspan="4">Ingeniería de plantas agroindustriales</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	Ingeniería de plantas agroindustriales	1	3	4	5	
Cadena de frío	1																	
	3																	
	4																	
	5																	
Ingeniería de plantas agroindustriales	1																	
	3																	
	4																	
	5																	
						<table><tr><td rowspan="4">Fruticultura</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	Fruticultura	1	3	4	5	<table><tr><td rowspan="4">Habilidades directivas</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	Habilidades directivas	1	3	4	5	
Fruticultura	1																	
	3																	
	4																	
	5																	
Habilidades directivas	1																	
	3																	
	4																	
	5																	
							<table><tr><td rowspan="4">Desarrollo y extensión rural</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	Desarrollo y extensión rural	1	3	4	5						
Desarrollo y extensión rural	1																	
	3																	
	4																	
	5																	
							<table><tr><td rowspan="4">Evaluación sensorial</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	Evaluación sensorial	1	3	4	5						
Evaluación sensorial	1																	
	3																	
	4																	
	5																	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

➡ 10 líneas de seriación

Créditos mínimos 22 y máximos 49 por periodo escolar

* Actividad Académica

** Las horas de la actividad académica

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	41
Obligatorio: cursar y acreditar 18 UUAA	38
	79
	120

Núcleo Sustantivo	53
Obligatorio: cursar y acreditar 21 UUAA	48
	101
	154

Núcleo Integral	16
Obligatorio: cursar y acreditar 10 UUAA + 2 *	31+**
	47+**
	101

Núcleo Integral	3
Optativo: cursar y acreditar 3 UUAA	9
	12
	15

Total del Núcleo Básico: acreditar 18 UUAA para cubrir 120 créditos

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 154 créditos

Total del Núcleo Integral: acreditar 13 UUAA + 2* para cubrir 116 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UUAA Obligatorias	49 + 2 Actividades Académicas
UUAA Optativas	3
UUAA a Acreditar	52 + 2 Actividades Académicas
Créditos	390

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizar los principios económicos y administrativos a partir del estudio de sus conceptos, así como de las teorías y métodos de los autores clásicos y contemporáneos, para su aplicación en las unidades productivas del sector.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Fundamentos generales de la economía y administración agropecuaria.				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Analizar los principios económicos y administrativos a partir del estudio de sus conceptos para que el estudiante comprenda su importancia en la agroindustria. Factor teórico	1.1 Conceptos básicos de la economía y la administración.	A	Relaciona los conceptos de la economía y la administración orientados al funcionamiento integral de los sistemas productivos.	Conocimiento
	1.2 Principios económicos y administrativos aplicados a la agroindustria.	B	Describe los principios económicos y administrativos en la empresa agroindustrial encaminadas a lograr su fortalecimiento y competitividad en el mercado.	Conocimiento
	1.3 Importancia de la economía y administración en la agroindustria.	C	Justifica la importancia de la economía y administración en la agroindustria enfocadas a la consolidación de la empresa en el mercado.	Conocimiento





Unidad temática 2. La economía agropecuaria en la agroindustria.				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Discernir cómo las decisiones de consumo de las familias e individuos influyen en la estructura de costos y producción de las unidades agroindustriales, con el fin de optimizar la toma de decisiones de la empresa y maximizar el beneficio económico. Factor teórico-metodológico.	2.1 La empresa como unidad económica.	D	Menciona de manera argumentativa el impacto que tiene la empresa como unidad económica, en el desarrollo del sector agroindustrial.	Conocimiento
	2.2 Relación de la agricultura-industria mercado.	E	Define la relación de la agricultura-industria-mercado, destacando importancia de la eficiencia en la distribución de recursos.	Conocimiento
	2.3 La oferta y demanda.	F	Describe el comportamiento de la oferta y la demanda de los productos agroindustriales enfatizando en las variaciones del consumo.	Conocimiento
	2.4 Funciones de producción y costos.	G	Determina las funciones de producción y los costos identificando el punto de máxima eficiencia operativa como base en el proceso de toma de decisiones.	Producto
	2.5 Indicadores macroeconómicos (PIB agrícola, inflación y tipo de cambio).	H	Explica los iindicadores macroeconómicos (PIB agrícola, inflación y tipo de cambio) como factores determinantes del desempeño de la empresa agroindustrial en el logro de su competitividad en el sector.	Producto
	2.6 Políticas públicas en el sector agroindustrial.	I	Identifica las políticas públicas en el sector	Conocimiento

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



			agroindustrial, como base en el aprovechamiento de los incentivos gubernamentales y su cumplimiento legal por la empresa.	
	2.7 Ciclos económicos y su impacto en el sector agroindustrial.	J	Distingue los ciclos económicos anticipando su impacto sus efectos en el sector y empresa agroindustria en logro de su rentabilidad.	Conocimiento

Unidad temática 3. Proceso administrativo agropecuario aplicado a la agroindustria.				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Explicar el Proceso Administrativo como herramienta de gestión para el uso eficiente y eficaz de los recursos en los sistemas de producción agroindustriales con el propósito de incrementar la productividad. Factor teórico-metodológico.	3.1 Generalidades del Proceso administrativo.	K	Describe el proceso administrativo como herramienta de gestión en la empresa agroindustrial destacando su eficiencia en la empresa agroindustrial	Conocimiento
	3.1.1 Planeación.	L	Diseña la planeación a través del despliegue de sus subfunciones administrativas orientando el crecimiento futuro de la organización.	Desempeño
	3.1.2 Organización.	M	Estructura la organización de la empresa mediante la definición de líneas de autoridad y responsabilidad claras.	Desempeño
	3.1.3 Dirección.	N	Implementa mecanismos de dirección a fin de alcanzar los niveles de productividad establecidos en la	Desempeño



			planeación.	
	3.1.4 Control.	O	Establece mecanismos de control de los resultados obtenidos en relación con los planeados, orientados a la detección de desviaciones y aplicación de acciones correctivas.	Desempeño
	3.2 Administración estratégica.	P	Aplica la administración estratégica orientada a la generación de una ventaja competitiva sostenible en el mercado.	Desempeño
	3.2.1 Cultura organizacional.	Q	Diseña los elementos de la cultura organizacional mediante el diagnóstico de los valores y normas del grupo de trabajo en la unidad de producción.	Desempeño
	3.2.2 Diagnóstico FODA	R	Aplica el diagnóstico FODA con bases estratégicas que favorezcan la competitividad de la empresa en el sector agroindustrial	Desempeño





VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba objetiva	1A	Conocimiento	Final	1.0
		1B	Conocimiento	Final	1.0
		1C	Conocimiento	Final	1.0
		2D	Conocimiento	Final	1.0
		2E	Conocimiento	Final	1.0
		2F	Conocimiento	Final	1.0
		2I	Conocimiento	Final	1.0
		2J	Conocimiento	Final	1.0
	Escala numérica	2G	Producto	Continuo	1.0
		2H	Producto	Continuo	1.0
				Total	10.0

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Prueba objetiva	3K	Conocimiento	Final	3.0
	Lista de cotejo	3L	Desempeño	Continuo	1.0
		3M	Desempeño	Continuo	1.0
		3N	Desempeño	Continuo	1.0
		3O	Desempeño	Continuo	1.0
		3P	Desempeño	Continuo	1.0
		3Q	Desempeño	Continuo	1.0
		3R	Desempeño	Continuo	1.0





Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Analizar los principios económicos y administrativos a partir del estudio de sus conceptos, así como de las teorías y métodos de los autores clásicos y contemporáneos, para su aplicación en las unidades productivas del sector.	Prueba objetiva	7.0
		Lista de cotejo	3.0
Extraordinaria		Prueba objetiva	10.0
A título de suficiencia		Prueba objetiva	10.0

b) Estimaciones no cuantificables

Al inicio de cada unidad de aprendizaje y unidad temática, se realizará una evaluación diagnóstica, los resultados permitirán establecer estrategias para nivelar los conocimientos técnicos, identificar brechas de aprendizaje previo y adaptar la enseñanza a la realidad del sector agroindustrial.

De manera paralela se fomentará la observación del entorno agropecuario y sus posibilidades de generar valor agregado en los productos (materias primas) que se obtienen de las actividades económicas de aquellas regiones de procedencia de los estudiantes.





VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	Elaborar reactivos y criterios a evaluar.	Ocho días antes de cada evaluación
	Establecer número de versiones y tipos.	
	En su caso, revisar los instrumentos.	Tres días antes de la evaluación
	Elaborar los contenidos de la escala numérica y lista de cotejo con los criterios a evaluar	Continuo
Planeación	Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación.	Tres días antes de la evaluación
	Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.	Tres días antes de la evaluación
	Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial.	Tres días antes de la evaluación
	La evaluación de escala numérica y lista de cotejo, se realizará de manera continua en función del desarrollo de las unidades temáticas.	Continuo
	Realizar la evaluación.	Fecha indicada por el calendario de control escolar.
Control	Resguardar los instrumentos.	Hasta un periodo escolar
	En su caso, reutilizar los instrumentos.	Máximo un periodo escolar
	Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos.	Durante un periodo escolar
Evaluación	Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.	Al inicio y al final de cada periodo escolar





VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Para la evaluación de la unidad de aprendizaje se seleccionaron los instrumentos: prueba objetiva, lista de cotejo y rúbrica.

Prueba objetiva: Evalúa los conocimientos económicos y administrativos adquiridos a partir de sus conceptos y teorías clásicas y contemporáneas, así como ejercicios o problemas que requieren su aplicación de manera objetiva en las unidades productivas.

Lista de cotejo: Permite evaluar de manera ordenada y objetiva, evidencias como tareas, productos de aprendizaje, facilitando tanto la observación como la retroalimentación durante las clases.

Escala numérica: es un instrumento de evaluación que asigna valores cuantitativos a los criterios o niveles de desempeño de cada producto solicitado, permitiendo medir el grado de cumplimiento de manera precisa y objetiva.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Los requisitos mínimos para aprobar esta unidad de aprendizaje corresponden con lo establecido en el Reglamento de Escuelas y Facultades donde se establecen los requisitos que deberán cumplir las y los estudiantes respecto de la asistencia y el promedio mínimo para aprobar las unidades de aprendizaje correspondientes a los estudios profesionales, que a la letra dice: "...podrá eximirse a los alumnos de la presentación de la evaluación final, siempre y cuando cuenten con un mínimo de 80 por ciento de asistencias, obtengan un promedio no menor de 8 puntos en las evaluaciones parciales, y que éstas comprendan la totalidad de los temas del programa de la materia".

Por otro lado, para tener derecho a evaluación ordinaria final, se requiere estar inscrito y tener un mínimo de asistencias del 80 por ciento de clases impartidas durante el curso.

Para tener derecho a la evaluación extraordinaria, se requiere: estar inscrito, tener un mínimo de asistencias del 60 por ciento de clases impartidas durante periodo escolar, no haber presentado la evaluación ordinaria o haber reprobado ésta, y pagar los derechos correspondientes.

Para tener derecho a la evaluación a título de suficiencia, se requiere: estar inscrito, tener un mínimo de asistencias del 30 por ciento de clases impartidas durante el periodo escolar, no haber presentado la evaluación extraordinaria o haber reprobado ésta y pagar los derechos correspondientes.

Las calificaciones se expresarán en sistema decimal de 0 a 10, y la mínima para aprobar una unidad de aprendizaje es de 6.0.





c) Asignación, entrega y revisión de resultados

La asignación, entrega y revisión de resultados de la unidad de aprendizaje deberá realizarse considerando los elementos que se enuncian a continuación:

Actividad	Evaluaciones parciales	Evaluación ordinaria	Evaluación extraordinaria y a título de suficiencia
Duración de la aplicación de la prueba objetiva	Hasta 120 minutos		
El profesor califica y asigna puntaje	Durante los de 5 días naturales posteriores a la aplicación del instrumento.		
El profesor da revisión e informa de la calificación obtenida al estudiante.	Durante los de 5 días naturales posteriores a la aplicación del instrumento		
El profesor registra la calificación en el sistema de control escolar para su publicación.	Máximo 5 días naturales posteriores a la fecha de la evaluación programada en sistema de control escolar.		
En su caso, el alumno puede inconformarse con la calificación obtenida.	Máximo 5 días hábiles posteriores a la publicación de calificaciones en el sistema de control escolar.		
En su caso, el profesor, rectifica la calificación registrada.	Dentro de los 5 días hábiles siguientes a la publicación de dicha calificación.		
El profesor firma actas de evaluación.	No aplica	Al finalizar el proceso de evaluación y cuando el sistema de control escolar lo permita.	

