

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL



## GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### QUÍMICA

**Elaboró:** IAF. Malinali Guzmán Cisneros  
Dra. en CARN. Adriana Villanueva Carvajal

Facultad de Ciencias Agrícolas

**Instructor/a:** Mtra. Araceli Rivera Guzmán

Dirección de Estudios Profesionales

**Fecha de aprobación:**

H. Consejo Académico

---

H. Consejo de Gobierno

10 de julio de 2024

**Facultad de Ciencias Agrícolas**



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje  
Aprobada por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>I. Datos de identificación</b>	3
<b>II. Presentación de la Guía</b>	4
<b>III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular</b>	5
<b>IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje</b>	7
<b>V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores</b>	7
<b>VI. Diseño de los instrumentos de observación</b>	10
a) Mediciones que derivan en puntajes	10
b) Estimaciones no cuantificables	11
<b>VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias</b>	12
<b>VIII. Evaluación del aprendizaje</b>	13
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	13
b) Juicios y conclusiones valorativas	13
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	14





## I. Datos de identificación

Espacio académico  
donde se imparte

**Facultad de Ciencias Agrícolas**

Estudios  
profesionales

**Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, 2024**

Carga académica

**2**

Horas  
teóricas

**3**

Horas  
prácticas

**5**

Total de  
horas

**7**

Créditos

Tipo

**Laboratorio**

Formación Común

**No**

Seriación

**Ninguna**

UA Antecedente

**Bioquímica de los alimentos**

UA Consecuente





## II. Presentación de la Guía

La presente guía de evaluación del aprendizaje es un referente que indica el procedimiento que deberán realizar los y las docentes, con el fin de asignar una calificación objetiva al estudiantado.

Está dividida en criterios, indicadores, evidencias y puntajes, aplicados por periodo de evaluación en concordancia con el reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Los indicadores planteados en la guía van desde aplicar la información contenida en la tabla periódica, escribir correctamente fórmulas de compuestos químicos, identificar los tipos de reacciones químicas y, mediante prácticas de laboratorio, aplicar la separación de mezclas, el cálculo de pH y de concentraciones de mezclas. Con base en esto es que se seleccionaron como instrumentos de evaluación la prueba objetiva, lista de cotejo y rúbrica.





### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

#### Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
<b>OBLIGATORIAS</b>	Botánica económica 2 3 5 7	Fisiología vegetal 3 2 5 8		Entomología económica 2 3 5 7	Cultivos de cereales y leguminosas 2 3 5 7	Almacenamiento y conservación de granos 2 3 5 7	Tecnología de cereales 2 3 5 7	Tecnología de frutas y hortalizas 2 3 5 7	<b>Práctica profesional *</b> --- ** ** 30
	Agrometeorología 3 2 5 8	Edafología 2 3 5 7	Fertilidad y nutrición vegetal 3 2 5 8	Cultivos agroindustriales 3 2 5 8	Fitosanidad 2 3 5 7	Tecnología postcosecha 2 3 5 7			
	Modelos matemáticos I 3 1 4 7	Modelos matemáticos II 3 1 4 7	Probabilidad y estadística 4 1 5 9	Diseños experimentales 3 2 5 8	Biotechnología agroindustrial 2 3 5 7	Producción pecuaria 2 3 5 7	Tecnología de lácteos 2 3 5 7	Tecnología de carne 2 3 5 7	
	Química 2 3 5 7	Bioquímica de los alimentos 4 1 5 9	Ciencia de los alimentos 4 0 4 8			Olericultura 2 3 5 7	Nutrición humana 3 1 4 7	Investigación agroindustrial 2 2 4 6	
	Sistemas agroindustriales 3 1 4 7		Microbiología 2 3 5 7	Microbiología industrial y alimentaria 2 3 5 7	Sistemas de calidad e inocuidad alimentaria 4 0 4 8				
	Física 3 1 4 7	Fisicoquímica y termodinámica 3 2 5 8	Balance de materia y energía 2 3 5 7	Operaciones unitarias 2 3 5 7	Ingeniería eléctrica y mecánica 2 3 5 7	Ingeniería de procesos 2 3 5 7	Impacto ambiental 2 3 5 7		
					Economía y administración agropecuaria 3 4 4 7	Negocios agroindustriales 1 4 5 6	Comercialización agroindustrial 1 3 4 5	Innovación agroindustrial 2 3 5 7	
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Integrativa profesional + --- ** ** 8			
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4					Ética de la persona y la comunidad 0 4 4 4		
	<b>OPTATIVAS</b>							Optativa 1 1 3 4 5	
								Optativa 3 1 3 4 5	
	HT 16 HP 14 TH 30 CR 46	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 14 HP 15 TH 29 CR 43	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 11 HP 19+** TH 30+** CR 49	HT 11 HP 20 TH 31 CR 42	HT 10 HP 17 TH 27 CR 37	HT --- HP ** TH ** CR 30





**DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS**

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9																
						<table border="1"> <tr><td>Trends in food science and technology<sup>†</sup></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Trends in food science and technology <sup>†</sup>	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Emerging agro-industrial technologies<sup>†</sup></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Emerging agro-industrial technologies <sup>†</sup>	1		3		4		5	
Trends in food science and technology <sup>†</sup>	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Emerging agro-industrial technologies <sup>†</sup>	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
						<table border="1"> <tr><td>Cadena de frío</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Cadena de frío	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Ingeniería de plantas agroindustriales</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Ingeniería de plantas agroindustriales	1		3		4		5	
Cadena de frío	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Ingeniería de plantas agroindustriales	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
						<table border="1"> <tr><td>Fruticultura</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Fruticultura	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Habilidades directivas</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Habilidades directivas	1		3		4		5	
Fruticultura	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
Habilidades directivas	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
							<table border="1"> <tr><td>Desarrollo y extensión rural</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Desarrollo y extensión rural	1		3		4		5									
Desarrollo y extensión rural	1																							
	3																							
	4																							
	5																							
							<table border="1"> <tr><td>Evaluación sensorial</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Evaluación sensorial	1		3		4		5									
Evaluación sensorial	1																							
	3																							
	4																							
	5																							

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

➔ 10 líneas de seriación  
Créditos mínimos 22 y máximos 49 por periodo escolar  
\* Actividad Académica  
\*\* Las horas de la actividad académica  
† UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS																				
<table border="1"> <tr><td>Núcleo Básico Obligatorio: cursar y acreditar 18 UUAA</td><td>41</td></tr> <tr><td></td><td>38</td></tr> <tr><td></td><td>79</td></tr> <tr><td></td><td>120</td></tr> </table>	Núcleo Básico Obligatorio: cursar y acreditar 18 UUAA	41		38		79		120		<table border="1"> <tr><td>Total del Núcleo Básico: acreditar 18 UUAA para cubrir 120 créditos</td></tr> </table>	Total del Núcleo Básico: acreditar 18 UUAA para cubrir 120 créditos									
Núcleo Básico Obligatorio: cursar y acreditar 18 UUAA	41																			
	38																			
	79																			
	120																			
Total del Núcleo Básico: acreditar 18 UUAA para cubrir 120 créditos																				
<table border="1"> <tr><td>Núcleo Sustantivo Obligatorio: cursar y acreditar 21 UUAA</td><td>53</td></tr> <tr><td></td><td>48</td></tr> <tr><td></td><td>101</td></tr> <tr><td></td><td>154</td></tr> </table>	Núcleo Sustantivo Obligatorio: cursar y acreditar 21 UUAA	53		48		101		154		<table border="1"> <tr><td>Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 154 créditos</td></tr> </table>	Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 154 créditos									
Núcleo Sustantivo Obligatorio: cursar y acreditar 21 UUAA	53																			
	48																			
	101																			
	154																			
Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 154 créditos																				
<table border="1"> <tr><td>Núcleo Integral Obligatorio: cursar y acreditar 10 UUAA + 2 *</td><td>16</td></tr> <tr><td></td><td>31+**</td></tr> <tr><td></td><td>47+**</td></tr> <tr><td></td><td>101</td></tr> </table>	Núcleo Integral Obligatorio: cursar y acreditar 10 UUAA + 2 *	16		31+**		47+**		101	<table border="1"> <tr><td>Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 3 UUAA</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>12</td></tr> <tr><td></td><td>15</td></tr> </table>	Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 3 UUAA	3		9		12		15	<table border="1"> <tr><td>Total del Núcleo Integral: acreditar 13 UUAA + 2* para cubrir 116 créditos</td></tr> </table>	Total del Núcleo Integral: acreditar 13 UUAA + 2* para cubrir 116 créditos	
Núcleo Integral Obligatorio: cursar y acreditar 10 UUAA + 2 *	16																			
	31+**																			
	47+**																			
	101																			
Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 3 UUAA	3																			
	9																			
	12																			
	15																			
Total del Núcleo Integral: acreditar 13 UUAA + 2* para cubrir 116 créditos																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UUAA Obligatorias</td> <td>49 + 2 Actividades Académicas</td> </tr> <tr> <td>UUAA Optativas</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>UUAA a Acreditar</td> <td>52 + 2 Actividades Académicas</td> </tr> <tr> <td>Créditos</td> <td>390</td> </tr> </tbody> </table>		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UUAA Obligatorias	49 + 2 Actividades Académicas	UUAA Optativas	3	UUAA a Acreditar	52 + 2 Actividades Académicas	Créditos	390							
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS																				
UUAA Obligatorias	49 + 2 Actividades Académicas																			
UUAA Optativas	3																			
UUAA a Acreditar	52 + 2 Actividades Académicas																			
Créditos	390																			





#### IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Interpretar reacciones químicas orgánicas e inorgánicas mediante su identificación y estequiometría a fin de relacionarlas a nivel molecular en los procesos agroindustriales.

#### V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

**Unidad temática 1.** Conceptos de química inorgánica y propiedades de la tabla periódica

Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje
Analizar la relación de los elementos de la tabla periódica mediante la comprensión de la composición química de los compuestos inorgánicos para resolver problemas relacionados con las mezclas de estos.  <b>Factor metodológico</b>	1.1 La tabla periódica de los elementos: propiedades y usos	A Aplica la información contenida en la tabla periódica en la identificación de características físicas y químicas de los elementos.	Conocimiento
	1.2 Nomenclatura de los compuestos inorgánicos y su importancia	B Escribe fórmulas de compuestos químicos inorgánicos de manera correcta.	Desempeño
	1.3 Mezclas: Técnicas de separación y cálculos de composición	C Aplica el método correcto de separación de mezclas en función de esta, a través de la práctica de laboratorio.	Desempeño
		D Calcula correctamente las concentraciones de mezclas.	Desempeño





Unidad temática 2. Las reacciones químicas y su equilibrio				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Valorar el comportamiento ácido-base u óxido-reductor de las reacciones químicas mediante el estudio de las interacciones de los elementos que participan en ellas para balancearlas correctamente.	2.1 Tipos de reacciones químicas	E	Identifica los tipos de reacciones químicas de acuerdo con el producto obtenido, a través de la práctica de laboratorio.	Desempeño
	2.2 Ácidos, bases y concepto de pH	F	Diferencia las características entre ácidos y bases, a través de la práctica de laboratorio.	Desempeño
		G	Calcula correctamente el pH de diferentes disoluciones.	Desempeño
<b>Factor Metodológico</b>	2.4 Balanceo de ecuaciones	H	Balancea reacciones ácido-base y óxido-reducción correctamente.	Desempeño



<b>Unidad temática 3. Estructura, nomenclatura y propiedades de los compuestos orgánicos</b>					
<b>Factor</b>	<b>Criterio</b>	<b>Indicador</b>		<b>Evidencia del aprendizaje</b>	
Analizar los compuestos orgánicos mediante el conocimiento de su estructura y propiedades químicas para comprobar la formación de los productos de sus reacciones.  <b>Factor Teórico</b>	3.2 Nomenclatura de compuestos orgánicos y grupos funcionales	I	Escribe fórmulas de compuestos químicos orgánicos y grupos funcionales de manera correcta.	Desempeño	
	3.3 Propiedades físicas y químicas de los compuestos orgánicos	J	Compara las propiedades de los compuestos orgánicos durante su interacción.	Conocimiento	
	3.4 Mecanismos de reacción		K	Verifica correctamente los cambios ocurridos en las reacciones orgánicas.	Conocimiento
			L	Identifica el mecanismo de reacción más probable de manera correcta.	Desempeño



## VI. Diseño de los instrumentos de observación

### a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba objetiva	1A	Conocimiento	Continua	5%
				Final	12%
	Lista de cotejo	1B	Desempeño	Continua	5%
				Final	13%
	Rúbrica	1C	Desempeño	Continua	10%
	Lista de cotejo	1D	Desempeño	Continua	5%
				Final	13%
	Rúbrica	2E	Desempeño	Continua	10%
					2F
	Lista de cotejo	2G	Desempeño	Continua	5%
				Final	12%
					<b>Total</b>

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Lista de cotejo	2H	Desempeño	Continua	13%
				Final	10%
	Lista de cotejo	3I	Desempeño	Continua	13%
				Final	10%
	Prueba objetiva	3J	Conocimiento	Continua	5%
				Final	10%
	Prueba objetiva	3K	Conocimiento	Continua	5%
				Final	10%
	Lista de cotejo	3L	Desempeño	Continua	14%
				Final	10%
				<b>Total</b>	100%



Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Interpretar reacciones químicas orgánicas e inorgánicas mediante su identificación y estequiometría a fin de relacionarlas a nivel molecular en los procesos agroindustriales.	Prueba objetiva	50%
		Promedio de las evaluaciones parciales	50%
		<b>Total</b>	100%
Extraordinaria		Prueba objetiva	100%
A título de suficiencia		Prueba objetiva	100%

### b) Estimaciones no cuantificables

No aplica, dado que el desarrollo del curso, así como las tendencias se consideran como evaluación continua y cada actividad que se le asigna al alumno repercute en su calificación.





## VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
<b>Prueba objetiva</b>		
<b>Diseño</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar reactivos.</li></ul>	Mínimo cinco días antes de la realización de cada evaluación.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establecer número de versiones y tipos.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• En su caso, revisar los instrumentos.</li></ul>	
	<b>Rúbrica</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generar los descriptores a cumplir para las prácticas de laboratorio</li></ul>	Inicio del periodo escolar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Definir la escala que cumplirán los descriptores</li></ul>	Inicio del periodo escolar	
<b>Planeación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación.</li></ul>	Mínimo 8 días antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar la evaluación.</li></ul>	Mínimo 2 y máximo 3 horas del día de la realización de la evaluación
<b>Control</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resguardar los instrumentos.</li></ul>	Hasta un periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none"><li>• En su caso, reutilizar los instrumentos.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos.</li></ul>	
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.</li></ul>	Al inicio de cada periodo escolar





## VIII. Evaluación del aprendizaje

### a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Para evaluar los contenidos de la presente unidad de aprendizaje, se seleccionaron los siguientes instrumentos:

Prueba objetiva: evalúa los conocimientos adquiridos como teorías y reglas de operación, tal es el caso del uso de la tabla periódica de los elementos.

Lista de cotejo: se utiliza para evaluar el desempeño con relación a la resolución de ejercicios con una sola respuesta correcta, tal es el caso de el desarrollo de fórmulas químicas, el cálculo de pH, el balanceo de ecuaciones y la resolución de mecanismos de reacción.

Rúbrica: evalúa el desempeño que muestra el estudiante durante la realización de las prácticas de laboratorio, así como el resultado final de la misma.

### b) Juicios y conclusiones valorativas

Los requisitos mínimos para aprobar esta unidad de aprendizaje corresponden con lo establecido en el Reglamento de Escuelas y Facultades en el Capítulo VII “De la Evaluación de Asignaturas”, en los artículos 107-111 donde se establecen los requisitos que deben cumplir las y los estudiantes respecto de la asistencia y el promedio mínimo para aprobar las asignaturas correspondientes a los estudios profesionales, que a la letra dice: “...podrá eximirse a los alumnos de la presentación de la evaluación final, siempre y cuando cuenten con un mínimo de 80 por ciento de asistencias durante el curso, obtengan un promedio no menor de 8 puntos en las evaluaciones parciales, y que éstas comprendan la totalidad de los temas del programa de la materia”.

Por otro lado, respecto de las asistencias, el Artículo 108 menciona: “Para tener derecho a evaluación ordinaria final, se requiere: I. Estar inscrito en la Facultad o Escuela respectiva. II. Tener un mínimo de asistencias del 80 por ciento de clases impartidas durante el curso. III. Cubrir los demás requisitos que se señalen en la reglamentación interna de la Facultad o Escuela”.

Respecto de la evaluación extraordinaria, el Artículo 110 indica: “. Para tener derecho a la evaluación extraordinaria, se requiere: I. Estar inscrito en la Facultad o Escuela respectiva. II. Tener un mínimo de asistencias del 60 por ciento de clases impartidas durante el curso. III. No haber presentado la evaluación ordinaria o haber reprobado ésta. IV. Pagar los derechos correspondientes. V. Cubrir los demás requisitos que se señalen en la Reglamentación interna de la Facultad o Escuela”.

Finalmente, en el caso de la evaluación a título de suficiencia, el Artículo 111 menciona: “Para tener derecho a la evaluación a título de suficiencia, de conformidad con la Reglamentación interna respectiva, se requiere: I. Estar inscrito en la Facultad o Escuela respectiva. II. Tener un mínimo de asistencias del 30 por ciento de clases impartidas durante el curso. III. No haber presentado la evaluación extraordinaria o haber reprobado ésta. IV. Pagar los derechos correspondientes. V. Cubrir los demás requisitos que se señalen en la Reglamentación interna de la Facultad o Escuela”.





### **c) Asignación, entrega y revisión de resultados**

*Prueba objetiva:* la duración de la evaluación del instrumento depende del número de reactivos y la asignación del puntaje se da a conocer a la siguiente sesión de la evaluación. En el caso de que la prueba se aplique al final, se revisa con el estudiantado antes de cinco días naturales con el fin de capturar la calificación en sistema a más tardar a los cinco días naturales de haberse presentado dicha evaluación (Artículo 102 del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales). Mismo procedimiento aplica para evaluación ordinaria, extraordinaria y a título de suficiencia.

*Lista de cotejo:* el instrumento se evalúa durante la sesión y depende del número de reactivos que se deben resolver. De ser posible la revisión se realiza en esa misma sesión y si no es posible, a la sesión siguiente. En el caso de que el instrumento se aplique al final, se revisa con el estudiantado antes de cinco días naturales con el fin de capturar la calificación en sistema a más tardar a los cinco días naturales de haberse presentado dicha evaluación (Artículo 102 del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales). Mismo procedimiento aplica para evaluación ordinaria, extraordinaria y a título de suficiencia.

*Rúbrica:* la revisión se les hace saber a las y los estudiantes siete días después de haber entregado el reporte. La calificación se registra de acuerdo con el puntaje obtenido por el o la estudiante. En este caso no hay evaluación final.

Para la prueba objetiva y la lista de cotejo en evaluación final, el artículo 105 del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales indica que, en caso de inconformidad, el alumno puede hacer uso del recurso de revisión, de acuerdo con el procedimiento indicado en este mismo artículo, solicitándolo al Director de la Facultad, dentro de los 5 días hábiles siguientes a la publicación de cada calificación.

