

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRONÓMICA FITOTECNISTA



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

HIDRAULICA

Elaboró:	Dr. Ángel Solis Valencia	Facultad de Ciencias Agrícolas
	M. en CARN Juan José Martínez Villanueva	Facultad de Ciencias Agrícolas
	Ing. Pedro Noé Cristóbal Rodríguez Rosales	Centro Universitario UAEM Tenancingo
Instructora:	Lic. en Ed. María Guadalupe Roque Gil	Dirección de Estudios Profesionales
Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico 23 de octubre de 2025	H. Consejo de Gobierno 23 de octubre de 2025

Facultad de Ciencias Agrícolas

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la Guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	15
a) Mediciones que derivan en puntajes	15
b) Estimaciones no cuantificables	17
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	18
VIII. Evaluación del aprendizaje	19
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	19
b) Juicios y conclusiones valorativas	19
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	19



I. Datos de identificación

Espacio académico
donde se imparte

**Facultad de Ciencias Agrícolas y Centro Universitario de
Tenancingo**

Estudios
profesionales

**Licenciatura en Ingeniería Agronómica
Fitotecnista**

Año de
aprobación

2024

Carga académica

2

Horas
teóricas

1

Horas
prácticas

3

Total de
horas

5

Créditos

Tipo

Curso

Formación Común

Si

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Sistemas de irrigación

UA Consecuente

Formación común

Ingeniería Agroindustrial, 2024

Ingeniería Agronómica Fitotecnista,
2024

Ingeniería Agronómica en Floricultura,
2024

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES





II. Presentación de la Guía

La Guía de Evaluación de la Unidad de Aprendizaje Hidráulica se apoya conforme lo establecido en el **Artículo 89.** del Reglamento de Estudios Superiores de la U.A.E.M. vigente, es un documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Para la evaluación de la Unidad de Aprendizaje de Hidráulica, se aplica el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales, en relación con el porcentaje de asistencia y evaluaciones parciales, así como la ordinaria, extraordinaria y a título de suficiencia.

Es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa, es a través este medio que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir los objetivos de aprendizaje establecidos, para ello, empleará tres instrumentos de evaluación, tales como: prueba escrita, lista de cotejo y rúbrica.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Licenciatura en Ingeniería Agronómica Fitotecnista, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Sociología rural 3 0 3 6		Economía agropecuaria 3 1 4 7	Legislación y normatividad agrícola 3 0 3 6	Administración agropecuaria 4 0 4 8	Desarrollo rural y organización de productores 4 0 4 8	Agronegocios 4 0 4 8	Proyectos de inversión agrícola 2 3 5 7	P r á c t i c a p r o f e s i o n a l * 30
	Matemáticas aplicadas en agronomía 3 2 5 8	Probabilidad y estadística 4 1 5 9	Diseños experimentales 3 2 5 8	Hidráulica 2 1 3 5	Sistemas de irrigación 2 3 5 7	Manejo de ambientes controlados 2 3 5 7	Investigación agrícola 2 2 4 6		
	Morfología vegetal 3 2 5 8	Sistemática vegetal 3 1 4 7	Fisiología vegetal 3 2 5 8			Ecofisiología de cultivos 2 2 4 6	Geotecnologías aplicadas a la agronomía 1 4 5 6	Agricultura de precisión 2 2 4 6	
	Química agrícola 4 1 5 9	Bioquímica agrícola 2 3 5 7	Edafología 2 3 5 7	Fertilidad y nutrición vegetal 3 2 5 8	Conservación de suelo y agua 2 3 5 7	Olericultura 2 3 5 7	Manejo integrado de malezas 2 3 5 7	Fisiología y tecnología postcosecha agrícola 1 3 4 5	
	Agrometeorología 3 2 5 8	Microbiología agrícola 2 3 5 7	Entomología agrícola 2 3 5 7	Fitopatología 2 3 5 7	Manejo integrado de plagas 2 3 5 7		Gestión e impacto ambiental 1 3 4 5		
	Agronomía 3 1 4 7	Maquinaria agrícola 2 3 5 7	Agroecología 3 1 4 7	Toxicología y plaguicidas agrícolas 2 3 5 7	Zootecnia 3 1 4 7	Cultivos forrajeros 2 3 5 7	Producción y tecnología de semillas 2 3 5 7	Cultivos de grano 2 3 5 7	
				Genética vegetal 2 3 5 7	Genotecnia 2 3 5 7	Biotecnología vegetal 2 3 5 7		Cultivos frutícolas 2 3 5 7	
		Inglés 5 2 4 6	Inglés 6 2 4 6	Inglés 7 2 4 6	Inglés 8 2 4 6	Integrativa profesional* -- ** ** 8			
		Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4						
O P T A T I V A S							Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 3 1 3 4 5	
							Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 4 1 3 4 5	
	HT 19 HP 11 TH 30 CR 49	HT 15 HP 17 TH 32 CR 47	HT 18 HP 14 TH 32 CR 50	HT 16 HP 14 TH 30 CR 46	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 14 HP 14+** TH 28+** CR 50	HT 14 HP 21 TH 35 CR 49	HT 11 HP 24 TH 35 CR 46	HT -- HP ** TH ** CR 30





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
						Human capital administration [†]	Postharvest of tropical and subtropical fruits [†]	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Cultivos tropicales	Horticultura ornamental	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Cultivos industriales	Frutillas	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Fungicultura	Hidroponía	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Silvicultura	Comunicación profesional	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 9 líneas de seriación

Créditos mínimos 23 y máximos 52 por periodo escolar

* Actividad Académica

** Las horas de la actividad académica

† UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	43
Obligatorio:	36
cursar y acreditar	79
18 UUA	122

Total del Núcleo Básico: acreditar 18 UUA para cubrir 122 créditos

Núcleo Sustantivo	57
Obligatorio:	53
cursar y acreditar	110
24 UUA	167

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 24 UUA para cubrir 167 créditos

Núcleo Integral	20
Obligatorio:	29+**
cursar y acreditar	49+**
UUA + 2 *	107

Núcleo Integral	4
Optativo: cursar	12
y acreditar 4	16
UUA	20

Total del Núcleo Integral: acreditar 15 UUA + 2* para cubrir 127 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UUA Obligatorias	53 + 2 Actividades Académicas
UUA Optativas	4
UUA a Acreditar	57 + 2 Actividades Académicas
Créditos	416

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Explicar los principios de la hidrostática e hidrodinámica en las estructuras de obras de riego agrícola mediante la aplicación de principios y modelos matemáticos, con el objetivo de eficientizar los recursos hídricos y materiales

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Propiedades de los fluidos				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
<p>Analizar las propiedades de los fluidos mediante la relación de la hidráulica con la mecánica de fluidos y su comportamiento en el agua para su aplicación en los sistemas de riego agrícola.</p> <p>Factor teórico y metodológico</p>	1.1 Concepto de hidráulica, divisiones, aplicaciones y características (fluidos)	A	Aplica los conceptos de la Hidráulica y sus posibles soluciones en problemas reales	Conocimiento
	1.2 Densidad, volumen específico, peso específico, densidad relativa	B	Comprende los conceptos de densidad, volumen específico, peso específico y densidad relativa	Conocimiento
		C	Aplica los conceptos de densidad, volumen específico, peso específico y densidad relativa a través de ejercicios	Desempeño
		D	Realiza de manera objetiva las observaciones respecto a los datos de densidad, volumen específico, peso específico y densidad relativa	Producto
	1.3 Viscosidad y compresibilidad	E	Calcula la viscosidad y la compresibilidad	Conocimiento
F		Aplica la viscosidad y la compresibilidad	Desempeño	

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES





	1.4 Presión de vapor	G	Comprende qué es la presión de vapor dentro de las tuberías	Conocimiento
		H	Aplica la presión de vapor dentro de las tuberías a través de ejercicios	Desempeño
		I	Realiza de manera objetiva las observaciones respecto a los datos de la presión de vapor dentro de las tuberías.	Producto

Unidad temática 2. Hidrostática				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Calcular las fuerzas que ejercen los líquidos en reposo mediante la ecuación básica de la hidrostática, su empuje sobre superficies planas y curvas, así como los principios de Arquímedes y Pascal para el diseño de sistemas de irrigación Factor teórico y metodológico	2.1 Ecuación básica de la hidrostática	J	Calcula la ecuación básica de la hidrostática del agua en contenedores	Conocimiento
		K	Aplica la ecuación básica de la hidrostática del agua en contenedores a través de ejercicios	Desempeño
	2.2 Unidades y escalas para medición de la presión	L	Categoriza las unidades y escalas para medir la presión de los fluidos confinados	Conocimiento
		M	Aplica las unidades y escalas para medir la presión de los fluidos confinados a través de ejercicios	Desempeño
	2.3 Empuje hidrostático sobre superficies		Contrastar los conceptos de	Conocimiento





	superficies planas y curvas sumergidas		empuje hidrostático sobre superficies planas y curvas, acerca de la presión del agua	
		O	Aplica los conceptos de empuje hidrostático sobre superficies planas y curvas, acerca de la presión del agua a través de ejercicios	Desempeño
2.4 Principio de Arquímedes		P	Calcula el principio de Arquímedes sobre empuje hidrostático del agua	Conocimiento
		Q	Aplica las unidades y escalas para medir la presión de los fluidos confinados a través de ejercicios	Desempeño
2.5 Principio de Pascal		R	Comprende el principio de Pascal sobre la presión en todas las direcciones y se utiliza en máquinas como bombas, aspersoras para multiplicar la fuerza.	Conocimiento
		S	Aplica el principio de Pascal sobre la presión en todas las direcciones y se utiliza en máquinas como bombas, aspersoras para multiplicar la fuerza a través de ejercicios	Desempeño

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES





		T	Realiza de manera objetiva las observaciones respecto al principio de Pascal sobre la presión en todas las direcciones y se utiliza en máquinas como bombas, aspersoras para multiplicar la fuerza	Producto
--	--	---	--	----------

Unidad temática 3. Hidrodinámica				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Calcular la fuerza que ejercen los líquidos en movimiento mediante la ecuación de continuidad, de Bernoulli y los fenómenos de golpe de ariete y cavitación a fin de aplicarlos correctamente en los sistemas de riego. Factor teórico y metodológico	3.1 Caudal, velocidad y presión	U	Comprende los conceptos de caudal, velocidad y presión para relacionarlos con necesidades del agua de riego	Conocimiento
		V	Aplica los conceptos de caudal, velocidad y presión para relacionarlos con necesidades del agua de riego a través de ejercicios	Desempeño
		W	Realiza de manera objetiva las observaciones de caudal, velocidad y presión para relacionarlos con necesidades del agua de riego	Producto





	3.2 Ecuación de continuidad	X	Aplica qué es la ecuación de continuidad para determinar fenómenos hidráulicos	Conocimiento
		Y	Aplica qué es la ecuación de continuidad para determinar fenómenos hidráulicos a través de ejercicios	Desempeño
	3.3 Ecuación de Bernoulli	Z	Comprende la ecuación de Bernoulli para determinar las aplicaciones hidráulicas en la agronomía	Conocimiento
		AA	Aplica qué es la ecuación de Bernoulli para determinar las aplicaciones hidráulicas en la agronomía a través de ejercicios	Desempeño
		BB	Realiza de manera objetiva las observaciones la ecuación de Bernoulli para determinar las aplicaciones hidráulicas en la agronomía	Producto
	3.4 Golpe de ariete y cavitación	CC	Relaciona los conceptos de golpe de ariete y cavitación en	Conocimiento

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES





			equipos hidráulicos	
	3.5 Numero de Reynolds	DD	Relaciona el número de Reynolds con fenómenos hidráulicos	Conocimiento
		EE	Relaciona el número de Reynolds con fenómenos hidráulicos a través de ejercicios	Desempeño

Unidad temática 4. Tuberías y Canales				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Calcular los fenómenos de pérdidas de carga en tuberías mediante la ecuación en Darcy-Weisbach, los tipos de perdidas, la potencia de motores para bombeo, el flujo y el diseño de canales con la finalidad de hacer eficiente el uso del agua para irrigación Factor teórico y metodológico	4.1 Ecuación de Darcy-Weisbach en tuberías	FF	Relaciona la ecuación de Darcy-Weisbach en la conducción del agua en tuberías	Conocimiento
		GG	Aplica qué es la ecuación de Darcy-Weisbach en la conducción del agua en tuberías a través de ejercicios	Desempeño
	4.2 Pérdidas de carga en tuberías	HH	Comprende el concepto de pérdidas de energía del agua en tuberías	Conocimiento
		II	Aplica qué es la pérdida de energía del agua en tuberías a través de ejercicios	Desempeño

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES





	4.3.1 pérdidas de carga por fricción	JJ	Comprende los conceptos de: pérdidas de carga por fricción y determinar eficiencia de equipos de impulsión	Conocimiento
		KK	Aplica qué es la pérdida de carga por fricción y pérdidas de carga locales para determinar eficiencia de equipos de impulsión a través de ejercicios	Desempeño
	4.3.2 pérdidas de carga locales	LL	Comprende los conceptos de: pérdidas de carga locales para determinar eficiencia de equipos de impulsión	Conocimiento
		MM	Aplica qué es la pérdida de carga locales para determinar eficiencia de equipos de impulsión a través de ejercicios	Desempeño
	4.4 Cálculo de Potencia de motores para bombeo	NN	Calcula la potencia de motores para mejorar la conducción del agua	Conocimiento
		OO	Aplica qué es la potencia de motores para	Desempeño

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES





			mejorar la conducción del agua a través de ejercicios	
		OO	Realiza de manera objetiva las observaciones de la potencia de motores para mejorar la conducción del agua	Producto
	4.5 Cálculo de flujo y diseño de canales	PP	Comprende los conceptos de flujo y diseño de canales para mejorar la conducción del agua	Conocimiento
		QQ	Aplica qué es flujo y diseño de canales para mejorar la conducción del agua a través de ejercicios	Desempeño





VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba escrita	1A	Conocimiento	Final	0.55
		1B	Conocimiento	Final	0.55
		1E	Conocimiento	Final	0.55
		1G	Conocimiento	Final	0.55
		2J	Conocimiento	Final	0.55
		2L	Conocimiento	Final	0.55
		2N	Conocimiento	Final	0.55
		2P	Conocimiento	Final	0.55
		2R	Conocimiento	Final	0.60
	Lista de cotejo	1C	Desempeño	Continuo	0.44
		1F	Desempeño	Continuo	0.44
		1H	Desempeño	Continuo	0.44
		2K	Desempeño	Continuo	0.44
		2M	Desempeño	Continuo	0.44
		2O	Desempeño	Continuo	0.44
		2Q	Desempeño	Continuo	0.44
		2S	Desempeño	Continuo	0.42
	Rúbrica	1D	Producto	Continuo	0.5
1I		Producto	Continuo	0.5	
2T		Producto	Continuo	0.5	
				Total	10.0



Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Prueba escrita	3U	Conocimiento	Final	0.41
		3V	Conocimiento	Final	0.41
		3X	Conocimiento	Final	0.41
		3Z	Conocimiento	Final	0.41
		3CC	Conocimiento	Final	0.41
		3DD	Conocimiento	Final	0.41
		4FF	Conocimiento	Final	0.41
		4HH	Conocimiento	Final	0.41
		4JJ	Conocimiento	Final	0.41
		4LL	Conocimiento	Final	0.41
		4NN	Conocimiento	Final	0.41
		4PP	Conocimiento	Final	0.49
	Lista de cotejo	3Y	Desempeño	Continuo	0.38
		3AA	Desempeño	Continuo	0.38
		3EE	Desempeño	Continuo	0.38
		4GG	Desempeño	Continuo	0.38
		4II	Desempeño	Continuo	0.38
		4KK	Desempeño	Continuo	0.38
		4MM	Desempeño	Continuo	0.38
		4ÑÑ	Desempeño	Continuo	0.38
	Rúbrica	4QQ	Desempeño	Continuo	0.46
3W		Producto	Continuo	0.5	
3BB		Producto	Continuo	0.5	
		4OO	Producto	Continuo	0.5
Total					10

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES





Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Explicar los principios de la hidrostática e hidrodinámica en las estructuras de obras de riego agrícola mediante la aplicación de principios y modelos matemáticos, con el objetivo de eficientizar los recursos hídricos y materiales	Prueba escrita	10
Extraordinaria		Prueba escrita	10
A título de suficiencia		Prueba escrita	10

b) Estimaciones no cuantificables

- Asistencia a conferencias
- participación en clase
- resolución de ejercicios en clase





VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	Rúbrica y lista de cotejo	
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar los criterios de evaluación. 	A inicio del periodo escolar.
	<ul style="list-style-type: none"> Establecer el formato adecuado para el trabajo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> En su caso, revisar los instrumentos. 	15 días después del inicio del periodo escolar.
	Prueba escrita	
	Elaborar reactivos.	Siete días antes de la aplicación
	Establecer número de versiones y tipos.	
	En su caso, revisar los instrumentos.	Dos días antes de la evaluación
Planeación	Rúbrica y lista de cotejo	
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación. 	A inicio del periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la evaluación. 	Fecha establecida entre profesor y alumno.
	Prueba objetiva	
	Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación.	Dos días antes de la evaluación
	Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.	
Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial.		
Realizar la evaluación.	Fecha establecida por los HH. Consejos en función del calendario escolar.	
Control	<ul style="list-style-type: none"> Resguardar los instrumentos. 	Durante un periodo escolar.
	<ul style="list-style-type: none"> En su caso, reutilizar los instrumentos. 	Reelaborar de manera constante.
	<ul style="list-style-type: none"> Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos. 	Durante un periodo escolar.



Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.	Durante las dos primeras semanas al inicio de cada periodo.

VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

La prueba escrita para la evaluación del aprendizaje consiste en un examen escrito, el cual consta de preguntas abiertas que incluyan definiciones, principios y conceptos de la hidráulica; así como la resolución de ejercicios y problemas.

La lista de cotejo se emplea para la evaluación del desempeño a través de la resolución de problemas.

La rúbrica permite evaluar la evidencia de producto de las prácticas de campo, como lo es el reporte de cada una de estas.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Para la evaluación de la UA, ésta se realizará conforme a lo dispuesto en el reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del estado de México, conforme a lo dispuesto en el capítulo VII DE LA EVALUACION DE ASIGNATURAS, artículos del 97 al 115, asimismo del reglamento interior de la Facultad de Ciencias Agrícolas, en relación con el porcentaje de asistencia a clases, en donde se especifica lo siguiente: tener mínimo el 80% para el derecho del alumno o alumna a la evaluación ordinaria final, 60% para la evaluación extraordinaria, 40% evaluación a título de suficiencia, menos del 40% es reciclar la materia, la calificación en estas modalidades también deben tener una calificación aprobatoria mínima de 6.0 en escala de 10.0. La evaluación de esta unidad de aprendizaje se compone por dos evaluaciones parciales y se exenta al alumno de presentar evaluación ordinaria cuando el promedio de las evaluaciones parciales es de mínimo 8.0.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados

La o el docente notificará a los alumnos los resultados de las evaluaciones para su cotejo antes de registrar calificaciones al sistema; así también, dispondrá de un plazo de 5 días naturales siguientes a la fecha en que se aplique la evaluación correspondiente para realizar el registro en el Sistema de consultas en línea para profesores de la Dirección de Control Escolar y, en caso de existir error en la captura de la calificación, sólo se procederá a la rectificación si la o el docente comunica por escrito al director(a) del espacio académico dentro de un plazo máximo de cinco días hábiles siguientes al registro y con la evidencia debidamente justificada del error. En caso de inconformidad por parte del alumno o alumna, podrá solicitar la revisión por escrito al secretario de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del espacio correspondiente, quien acordará a su vez la revisión de la evaluación con él o la docente, siempre que sea dentro de los 5 días hábiles siguientes a la publicación de las calificaciones.