

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRONÓMICA FITOTECNISTA



## GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA

<b>Elaboró:</b>	<u>Dra. Martha Lidya Salgado Siclán</u>	Facultad de Ciencias Agrícolas
	<u>Dra. Ana Tarin Gutiérrez Ibáñez</u>	
	<u>M. en C. Grisel Domínguez Arizmendi</u>	Centro Universitario Tenancingo

<b>Instructora:</b>	<u>Mtra. Mayra Karina Laureano Aviles</u>	Dirección de Estudios Profesionales
---------------------	---	-------------------------------------

<b>Fecha de aprobación:</b>	<b>H. Consejo Académico</b>	<b>H. Consejo de Gobierno</b>
	<u>28 de noviembre de 2024</u>	<u>28 de noviembre de 2024</u>

**Facultad de Ciencias Agrícolas**



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje  
Aprobada por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



## Índice

	Pág.
<b>I. Datos de identificación</b>	3
<b>II. Presentación de la Guía</b>	4
<b>III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular</b>	5
<b>IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje</b>	7
<b>V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores</b>	7
<b>VI. Diseño de los instrumentos de observación</b>	13
a) Mediciones que derivan en puntajes	13
b) Estimaciones no cuantificables	15
<b>VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias</b>	15
<b>VIII. Evaluación del aprendizaje</b>	16
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	16
b) Juicios y conclusiones valorativas	16
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	17





## I. Datos de identificación

Espacio académico  
donde se imparte

**Facultad de Ciencias Agrícolas**

Estudios  
profesionales

**Licenciatura en Ingeniería Agronómica Fitotecnista, 2024**

Carga académica

**2**

Horas  
teóricas

**3**

Horas  
prácticas

**5**

Total de  
horas

**7**

Créditos

Tipo

**Laboratorio**

Formación Común

**Si**

Seriación

**Ninguna**

UA Antecedente

**Ninguna**

UA Consecuente





## II. Presentación de la Guía

La presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es un documento normativo que contiene los criterios del programa de estudios de la unidad de aprendizaje de Microbiología Agrícola. En esta, se determinan los indicadores que deben ser cumplidos por los alumnos; además, se establecen las evidencias del aprendizaje e instrumentos que serán utilizados durante el proceso de evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, por lo que sirve de referencia tanto para los alumnos como para el docente.

De manera puntual, se establece el momento en el que será llevada a cabo la evaluación. En este sentido, el conocimiento se evaluará en la fecha establecida en el calendario escolar, los productos que consistirán en reportes de prácticas y el desempeño se evaluarán de manera continua durante todo el periodo semestral. Para llevar a cabo lo anterior, se utilizarán como instrumentos pruebas objetivas, rúbricas y listas de cotejo, respectivamente.





### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

#### Licenciatura en Ingeniería Agronómica Fitotecnista, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
<b>OBLIGATORIAS</b>	Sociología rural 3 0 3 6		Economía agropecuaria 3 1 4 7	Legislación y normatividad agrícola 3 0 3 6	Administración agropecuaria 4 0 4 8	Desarrollo rural y organización de productores 4 0 4 8	Agronegocios 4 0 4 8	Proyectos de inversión agrícola 2 3 5 7	<b>Práctica profesional</b> * ** ** 30
	Matemáticas aplicadas en agronomía 3 2 5 8	Probabilidad y estadística 4 1 5 9	Diseños experimentales 3 2 5 8	Hidráulica 2 1 3 5	Sistemas de irrigación 2 3 5 7	Manejo de ambientes controlados 2 3 5 7	Investigación agrícola 2 2 4 6		
	Morfología vegetal 3 2 5 8	Sistemática vegetal 3 1 4 7	Fisiología vegetal 3 2 5 8			Ecofisiología de cultivos 2 2 4 6	Geotecnologías aplicadas a la agronomía 1 4 5 6	Agricultura de precisión 2 2 4 6	
	Química agrícola 4 1 5 9	Bioquímica agrícola 2 3 5 7	Edafología 2 3 5 7	Fertilidad y nutrición vegetal 3 2 5 8	Conservación de suelo y agua 2 3 5 7	Olericultura 2 3 5 7	Manejo integrado de malezas 2 3 5 7	Fisiología y tecnología postcosecha agrícola 1 3 4 5	
	Agrometeorología 3 2 5 8	Microbiología agrícola 2 3 5 7	Entomología agrícola 2 3 5 7	Fitopatología 2 3 5 7	Manejo integrado de plagas 2 3 5 7		Gestión e impacto ambiental 1 3 4 5		
	Agronomía 3 1 4 7	Maquinaria agrícola 2 3 5 7	Agroecología 3 1 4 7	Toxicología y manejo de plaguicidas 2 3 5 7	Zootecnia 3 1 4 7	Cultivos forrajeros 2 3 5 7	Producción y tecnología de semillas 2 3 5 7	Cultivos de grano 2 3 5 7	
				Genética vegetal 2 3 5 7	Genotecnia 2 3 5 7	Biotecnología vegetal 2 3 5 7		Cultivos frutícolas 2 3 5 7	
		Inglés 5 2 4 6	Inglés 6 2 4 6	Inglés 7 2 4 6	Inglés 8 2 4 6	Integrativa profesional* -- ** ** 8			
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4						Ética de la persona y la comunidad 0 4 4 4	
	<b>OPTATIVAS</b>						Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 3 1 3 4 5	
						Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 4 1 3 4 5		
	HT 19 HP 11 TH 30 CR 49	HT 15 HP 17 TH 32 CR 47	HT 18 HP 14 TH 32 CR 50	HT 16 HP 14 TH 30 CR 46	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 14 HP 14+** TH 28+** CR 50	HT 14 HP 21 TH 35 CR 49	HT 11 HP 24 TH 35 CR 46	HT -- HP ** TH ** CR 30





### DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
						Human capital administration <sup>†</sup>	Postharvest of tropical and subtropical fruits <sup>†</sup>	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Cultivos tropicales	Horticultura ornamental	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Cultivos industriales	Frutillas	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Fungicultura	Hidroponía	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Silvicultura	Comunicación profesional	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	

#### SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 9 líneas de seriación

Créditos mínimos 23 y máximos 52 por periodo escolar

\* Actividad Académica

\*\* Las horas de la actividad académica

† UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

#### PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	43
Obligatorio:	36
cursar y acreditar	79
18 UUA	122

Total del Núcleo Básico: acreditar 18 UUA para cubrir 122 créditos

Núcleo Sustantivo	57
Obligatorio:	53
cursar y acreditar	110
24 UUA	167

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 24 UUA para cubrir 167 créditos

Núcleo Integral	20
Obligatorio:	29+**
cursar y acreditar	49+**
11 UUA + 2 *	107

Núcleo Integral	4
Optativo: cursar	12
y acreditar 4 UUA	16
	20

Total del Núcleo Integral: acreditar 15 UUA + 2\* para cubrir 127 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UUA Obligatorias	53 + 2 Actividades Académicas
UUA Optativas	4
UUA a Acreditar	57 + 2 Actividades Académicas
Créditos	416

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje  
Aprobada por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



#### IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Diferenciar los microorganismos benéficos que participan en los sistemas agrícolas, mediante técnicas que permitan identificar y aprovechar sus interacciones biogeoquímicas, para preservar la salud del suelo y los cultivos.

#### V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Aspectos generales de la microbiología			
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje
Distinguir las características del mundo microbiano, mediante el análisis de su estructura, biología y fisiología en laboratorio, para relacionarlos con el suelo y las plantas.  <b>Factor teórico - metodológico</b>	1.1 Desarrollo histórico de la microbiología	A Describe los acontecimientos históricos de la microbiología, delimitando las grandes etapas.	Conocimiento
	1.2 Origen y evolución de los microorganismos	B Identifica el árbol filogenético de los organismos.	Producto
	1.3 La célula y su organización celular 1.3.1 Célula procariota 1.3.2 Célula eucariota	C Compara los dos tipos de células de los organismos de acuerdo con su organización celular.	Producto
	1.4 Características generales de los microorganismos. 1.4.1 Bacterias, cianobacterias, algas, hongos y protozoarios 1.4.2 Metabolismo microbiano 1.4.3 Microorganismos acelulares: Virus y viroides	D Diferencia los microorganismos celular y acelular de acuerdo con sus características propias.	Producto
	1.5 Clasificación de los seres vivos 1.5.1 Ubicación de los	E Identifica los grandes grupos taxonómicos en que	Producto



microorganismos en los sistemas de clasificación. 1.5.2 Taxonomía y nomenclatura microbiana		se agrupan los microorganismos de acuerdo con sus características propias.	
1.6 Microscopia 1.6.1 Partes que conforman el microscopio 1.6.2 Tipos de microscopio	F	Menciona las partes que conforman el microscopio compuesto considerando los tipos existentes.	Conocimiento
1.7 Métodos y técnicas de estudio del mundo microbiano 1.7.1 Métodos de esterilización 1.7.2 Definición y tipos de medios de cultivo 1.7.3 Preparación de medios de cultivo 1.7.4 Recuento de poblaciones microbianas 1.7.5 Tinciones microbianas	G	Diferencia los métodos y técnicas en el estudio de los microorganismos de acuerdo con su aplicabilidad.	Producto



Unidad temática 2. Microbiología agrícola			
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje
<p>Relacionar la diversidad biológica del suelo y su importancia, mediante el estudio de sus funciones metabólicas e interacciones para entender su impacto con los factores ambientales del medio de la rizosfera.</p> <p><b>Factor teórico - metodológico</b></p>	2.1 Características de suelo agrícolas (físicas, químicas, biológicas)	H Describe las características físicas, químicas y biológicas del suelo de acuerdo con sus particularidades.	Conocimiento
	2.2 Características de la rizosfera, interacciones y exudados	I Identifica los componentes que interaccionan en la rizosfera.	Producto
	2.3 Componentes de la diversidad biológica del suelo microbiota (virus, bacterias, actinomicetos, hongos, protozoarios) y macrobiota (lombrices, nematodos, ácaros)	J Identifica la diversidad micro-macro biológica y su papel en el suelo.	Producto
	2.4 Interacciones biológicas: amensalismos, comensalismo, simbiosis, antibiosis, depredación, cadenas tróficas)	K Compara los distintos tipos de interacciones biológicas de acuerdo con sus características.	Producto
	2.5 Participación de los microorganismos en los ciclos biogeoquímicos (C, N, P, S)	L Explica la participación de los microorganismos en los ciclos biogeoquímicos.	Desempeño
	2.6 Microorganismos en el compostaje	M Identifica los microorganismos que participan en compostaje de la materia orgánica.	Producto

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES





	2.7 Indicadores microbiológicos en la calidad de suelos	N	Identifica la importancia que tienen los macroorganismos que participan en la calidad de suelos.	Producto
--	---	---	--	----------

Unidad temática 3. Procariontes benéficos en la agricultura				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Distinguir la importancia de bacterias en los diferentes procesos del suelo y su manejo, a partir de la actividad que tienen en el suelo y planta, así como el análisis de muestras en laboratorio para uso y aprovechamiento en la agricultura sostenible.  <b>Factor teórico - metodológico</b>	3.1 Bacterias fijadoras de nitrógeno: <i>Rizobium</i> y <i>Nitrosomas</i>	Ñ	Identifica las bacterias fijadoras de nitrógeno de acuerdo con su condición diazotrofica.	Producto
	3.2 Bacterias promotoras del crecimiento y RSA: <i>Pseudomonas fluorescentes</i>	O	Diferencia las bacterias promotoras de crecimiento, de acuerdo con su condición propia.	Producto
	3.3 Antibiosis por Actinomicetos	P	Explica la antibiosis por Actinomicetos.	Desempeño
	3.4 Lixiviación y biorremediación bacteriana: <i>Thiobacillus</i> y Consorcio microbiano	Q	Distingue los microorganismos que intervienen en la lixiviación y biorremediación del suelo.	Producto
	3.5 Bacterias fermentadoras en la producción de bioles	R	Explica el proceso de fermentación bacteriana en la producción de biol.	Desempeño
	3.6 Bacterias empleadas en Control biológico: <i>Bacillus</i> , <i>Serratia</i> , entre otras	S	Identifica las bacterias con actividad en control biológico.	Producto





	3.7 Control Biológico de bacterias con Bacteriófagos: bacteriófago λ	T	Describe la importancia de los bacteriófagos en control biológico.	Conocimiento
	3.8 Bacterias en la biotecnología: plásmidos, vectores, librerías genéticas y biopelículas	U	Enlista los usos de las bacterias en la biotecnología.	Conocimiento

Unidad temática 4. Hongos benéficos en la agricultura				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Distinguir la importancia de los hongos que participan en interacciones con las plantas y su manejo, a partir de la actividad que tienen en el suelo y planta, así como el análisis de muestras en laboratorio para uso y aprovechamiento en la agricultura sostenible.  <b>Factor metodológico</b>	4.1 Hongos degradadores de materia orgánica; lignícolas, celulíticos	V	Clasifica los hongos degradadores de materia orgánica.	Producto
	4.2 Micorrizas empleadas en la agricultura: Glomus, y basidiomicetos	W	Identifica los hongos formadores de micorrizas.	Producto
	4.3 Micoparasitismo y Control biológico de fitopatógenos: <i>Trichoderma</i> , <i>Aspergillus</i> y <i>Paecilomyces</i>	X	Distingue los hongos con actividad micoparasita y antagónica, usados en control biológico.	Producto
	4.4 Entomopatógenos: <i>Bahuveria</i> , <i>Isaria</i> y <i>Metarrizium</i>	Y	Clasifica los hongos entomopatógenos empleados en control biológico.	Producto
	4.5 Hongos fermentadores: Levaduras y sus productos	Z	Explica el proceso de fermentación utilizando las levaduras.	Desempeño





	4.6 Hongos antagonistas: <i>Penicillium</i>	AA	Identifica la importancia de <i>Penicillium</i> en la actividad antagónica del suelo.	Producto
--	---	----	---	----------

**Unidad temática 5.** Macrofauna del suelo y su interacción con los microorganismos del suelo

Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Diferenciar la macrobiota presente en el suelo y su interacción con la comunidad microbiana, a partir del análisis de su efecto en los procesos del suelo y con prácticas de laboratorio para identificar su impacto en la agricultura.	5.1 El papel de los protozoarios en el suelo y cadenas tróficas	AB	Identifica la importancia de los protozoarios en el suelo y cadenas tróficas.	Producto
	5.2 Lombrices, microorganismos y lombricomposta	AC	Diferencia los grupos de lombrices en función de sus hábitos.	Producto
	5.3 Interacción microorganismos y ácaros	AD	Identifica las relaciones ecológicas entre los ácaros y microorganismos.	Producto
	5.4 Nematodos del suelo y su control biológico con bacterias y hongos	AE	Identifica bacterias y hongos como agentes de control biológico de nematodos.	Producto
<b>Factor metodológico</b>				





## VI. Diseño de los instrumentos de observación

### a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba objetiva (Examen teórico)	1A	Conocimiento	Final	0.5
		1F	Conocimiento	Final	0.5
		2H	Conocimiento	Final	0.5
	Rúbrica	1B	Producto	Continuo	0.8
		1C	Producto	Continuo	0.8
		1D	Producto	Continuo	0.8
		1E	Producto	Continuo	0.8
		1G	Producto	Continuo	0.8
		2I	Producto	Continuo	0.8
		2J	Producto	Continuo	0.8
		2K	Producto	Continuo	0.8
		2M	Producto	Continuo	0.8
		2N	Producto	Continuo	0.8
	Lista de cotejo	2L	Desempeño	Continuo	0.5
				<b>Total</b>	10





Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Rúbrica	3Ñ	Producto	Continuo	0.5
		3O	Producto	Continuo	0.6
		3Q	Producto	Continuo	0.6
		3S	Producto	Continuo	0.6
		4V	Producto	Continuo	0.6
		4W	Producto	Continuo	0.6
		4X	Producto	Continuo	0.6
		4Y	Producto	Continuo	0.6
		4AA	Producto	Continuo	0.6
		5AB	Producto	Continuo	0.6
		5AC	Producto	Continuo	0.6
		5AD	Producto	Continuo	0.6
		5AE	Producto	Continuo	0.6
	Prueba objetiva (Examen teórico)	3T	Conocimiento	Final	0.4
		3U	Conocimiento	Final	0.5
	Listo de cotejo	3P	Desempeño	Continuo	0.4
3R		Desempeño	Continuo	0.5	
4Z		Desempeño	Continuo	0.5	
				<b>Total</b>	10

Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Diferenciar los microorganismos benéficos que participan en los sistemas agrícolas, mediante técnicas que permitan identificar y aprovechar sus interacciones biogeoquímicas, para preservar la salud del suelo y los cultivos.	Prueba objetiva (examen teórico)	10
Extraordinaria		Prueba objetiva (examen teórico)	10
A título de suficiencia		Prueba objetiva (examen teórico)	10



### b) Estimaciones no cuantificables

Con la finalidad de que el alumnado identifique ideas clave, sintetice, organice y comprenda la información se requiere que tome notas de la clase. De manera complementaria, es necesario que realice el análisis de las lecturas y artículos recomendados. Por otro lado, es imprescindible la participación continua durante las sesiones para la atención de dudas y la reafirmación del conocimiento.

## VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar reactivos.</li> </ul>	Una semana antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer número de versiones y tipos.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar ítems que se van a incluir en la lista de cotejo y la rúbrica.</li> </ul>	
Planeación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el espacio o escenario para la realización de las prácticas de laboratorio.</li> </ul>	Dos semanas antes del inicio del periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contar con el número suficiente de material, equipo e instrumentos con base en la lista oficial.</li> </ul>	Al inicio del periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la evaluación.</li> </ul>	Fecha indicada en el calendario de exámenes
Control	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resguardar los instrumentos de evaluación.</li> </ul>	Durante el periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>En su caso, reutilizar los instrumentos.</li> </ul>	Hasta por un periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos.</li> </ul>	Durante el periodo escolar
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.</li> </ul>	Al inicio del periodo escolar



## VIII. Evaluación del aprendizaje

### a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

La evaluación de los aprendizajes se establece a través de dos parciales mediante la aplicación de los instrumentos de evaluación: prueba objetiva, lista de cotejo y rúbrica.

La *prueba objetiva* es un instrumento de medida, que nos permitirá evaluar el conocimiento adquirido durante las clases, será un examen escrito el cual estará estructurado con diversas preguntas o ítems, en las que el alumno podrá elegir la respuesta que considera correcta o bien la complementa con elementos precisos como una palabra o frase breve, esta prueba será utilizada para su evaluación diagnóstica.

La *lista de cotejo* es un instrumento de apoyo que sirve como mecanismo de revisión de los aprendizajes, este instrumento permite abordar el conocimiento adquirido a través de una lista de indicadores de logros del conocimiento, es decir la revisión de los aprendizajes.

La *rúbrica* es una guía precisa que valora los aprendizajes y productos realizados, permitirán evaluar el rendimiento de los alumnos a través de un listado que cubre aspectos de forma y que desglosa el desempeño del estudiante con criterios específicos de calidad de la práctica.

Tanto la lista de cotejo como la rúbrica estarán conformadas por una lista de ítems que deberá de cubrir el producto que el alumno realizara, estos dos instrumentos se utilizarán para evaluar el desarrollo de las actividades y reafirmar conocimiento, los productos se integraran en el portafolio de evidencias que se entregara al final de cada evaluación.

### b) Juicios y conclusiones valorativas

Para aprobar la unidad de aprendizaje es necesario que los alumnos aprueben las dos evaluaciones parciales normadas por el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad, las calificaciones de cada evaluación se expresarán en el sistema decimal, en la escala de 0 a 10 puntos.

Los alumnos que presenten calificación promedio mínima de 8.0 de las dos evaluaciones y tienen 80% o más de asistencias no presentaran examen final quedan exentos, si alumno presenta calificación promedio de 7.9 a 6.0 y cumple con la asistencia del 80 % presenta examen final, la calificación del ordinario será la sumatoria del examen final y el promedio de los dos parciales.

Para la evaluación extraordinaria el alumno deberá haber cubierto el 60% de asistencia y el pago correspondiente a dicha evaluación, En el caso de la evaluación de título de suficiencia el alumno cubrirá un mínimo del 30% de asistencia y el pago respectivo, la calificación mínima aprobatoria es de 6.0.





### c) Asignación, entrega y revisión de resultados

El docente a cargo de la unidad de aprendizaje deberá realizar la evaluación de acuerdo con el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México y consistirán en dos evaluaciones parciales, así como la ordinaria, extraordinaria y a título de suficiencia, que se llevarán a cabo de acuerdo con los plazos señalados por el Consejo de Gobierno, dentro del periodo estipulado por el calendario escolar, que se dará a conocer al inicio de cada semestre. Las evaluaciones se realizarán en horario y espacio marcado por el Departamento de Control Escolar de la Facultad.

El profesor una vez aplicado el examen correspondiente, contará con un total no mayor a cinco días naturales para calificar los instrumentos, y realizar la revisión de estos con los alumnos, con la finalidad de establecer una retroalimentación y aclaración debida si es el caso, lo que permitirá al alumno tener su derecho de revisión.

En caso de que se tenga que corregir una calificación el docente realizará el trámite correspondiente en el Sistema de Control Escolar, posterior a ello, los estudiantes deberán ratificar su calificación en el mismo sistema. El profesor podrá firmar las actas correspondientes de dichas evaluaciones en las fechas establecidas por el Departamento de Control Escolar de la institución.

