

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRONÓMICA FITOTECNISTA



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

MAQUINARÍA AGRÍCOLA

**Elaboró:** M. en C.A.R.N. Gustavo Salgado Benítez  
M. en C.A.R.N. Hernán Gil Gil

Facultad de Ciencias Agrícolas

**Instructora:** Mtra. Mayra Karina Laureano Aviles

Dirección de Estudios Profesionales

**Fecha de aprobación:** H. Consejo Académico 28 de noviembre de 2024  
H. Consejo de Gobierno 28 de noviembre de 2024

Facultad de Ciencias Agrícolas



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje  
Aprobada por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>I. Datos de identificación</b>	3
<b>II. Presentación de la Guía</b>	4
<b>III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular</b>	5
<b>IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje</b>	7
<b>V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores</b>	7
<b>VI. Diseño de los instrumentos de observación</b>	11
a) Mediciones que derivan en puntajes	11
b) Estimaciones no cuantificables	12
<b>VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias</b>	13
<b>VIII. Evaluación del aprendizaje</b>	14
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	14
b) Juicios y conclusiones valorativas	14
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	15



## I. Datos de identificación

Espacio académico  
donde se imparte

**Facultad de Ciencias Agrícolas**

Estudios  
profesionales

**Licenciatura en Ingeniería Agronómica Fitotecnista, 2024**

Carga académica

**2**

Horas  
teóricas

**3**

Horas  
prácticas

**5**

Total de  
horas

**7**

Créditos

Tipo

**Taller**

Formación Común

**Si**

Seriación

**Ninguna**

UA Antecedente

**Ninguna**

UA Consecuente



## II. Presentación de la Guía

La guía de evaluación del aprendizaje es el documento de programación pedagógica, normativo que sirve como referente para los alumnos en la acreditación de la Unidad de Aprendizaje (UA) Maquinaria Agrícola y como guía para el personal académico responsable de la evaluación. Este documento expone los criterios, instrumentos y procedimientos establecidos en el proceso de evaluación del aprendizaje del programa de estudios.

En la primera evaluación parcial se realizará con nueve indicadores de las dos primeras unidades de estudio, la segunda evaluación parcial con ocho indicadores de la tercera y cuarta unidad, para ambos parciales los indicadores se evaluarán al final con un valor de 10 puntos. Respecto a la evaluación ordinaria, extraordinaria y a título de suficiencia el puntaje es de 10 puntos cada una.

Para todas las evaluaciones el instrumento de evaluación es una prueba objetiva (examen teórico) puede componerse de diferentes tipos de reactivos. Cabe mencionar que el aprendizaje de la maquinaria agrícola exige la práctica recurrente en campo de las habilidades de la práctica en el manejo de ella y de sus aperos para preparación del suelo de los diferentes cultivos, esto último resultará de gran utilidad en la preparación del estudiante para la evaluación final.

Esta guía pretende ser de apoyo para los docentes y alumnos, en la cual se transparentan los criterios, instrumentos y los procedimientos que servirán como evidencias bajo los cuales se sustentará la evaluación durante todo el periodo, para con ello, realizarla de manera objetiva y valorando el aprendizaje obtenido. Además, se integran actividades que complementan la aplicabilidad de los temas de cada unidad.





### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

#### Licenciatura en Ingeniería Agronómica Fitotecnista, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Sociología rural 3 0 3 6		Economía agropecuaria 3 1 4 7	Legislación y normatividad agrícola 3 1 3 6	Administración agropecuaria 4 0 4 8	Desarrollo rural y organización de productores 4 0 4 8	Agronegocios 4 0 4 8	Proyectos de inversión agrícola 2 3 5 7	P r á c t i c a  p r o f e s i o n a l  *  30
	Matemáticas aplicadas en agronomía 3 2 5 8	Probabilidad y estadística 4 1 5 9	Diseños experimentales 3 2 5 8	Hidráulica 2 1 3 5	Sistemas de irrigación 2 3 5 7	Manejo de ambientes controlados 2 3 5 7	Investigación agrícola 2 2 4 6		
	Morfología vegetal 3 2 5 8	Sistemática vegetal 3 1 4 7	Fisiología vegetal 3 2 5 8			Ecofisiología de cultivos 2 2 4 6	Geotecnologías aplicadas a la agronomía 1 4 5 6	Agricultura de precisión 2 2 4 6	
	Química agrícola 4 1 5 9	Bioquímica agrícola 2 3 5 7	Edafología 2 3 5 7	Fertilidad y nutrición vegetal 3 2 5 8	Conservación de suelo y agua 2 3 5 7	Olericultura 2 3 5 7	Manejo integrado de malezas 2 3 5 7	Fisiología y tecnología postcosecha agrícola 1 3 4 5	
	Agrometeorología 3 2 5 8	Microbiología agrícola 2 3 5 7	Entomología agrícola 2 3 5 7	Fitopatología 2 3 5 7	Manejo integrado de plagas 2 3 5 7		Gestión e impacto ambiental 1 3 4 5		
	Agronomía 3 1 4 7	Maquinaria agrícola 2 3 5 7	Agroecología 3 1 4 7	Toxicología y manejo de plaguicidas 2 3 5 7	Zootecnia 3 4 7	Cultivos forrajeros 2 3 5 7	Producción y tecnología de semillas 2 3 5 7	Cultivos de grano 2 3 5 7	
				Genética vegetal 2 3 5 7	Genotecnología 2 3 5 7	Biotecnología vegetal 2 3 5 7		Cultivos frutícolas 2 3 5 7	
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Integrativa profesional* -- ** ** 8			
		Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4					Ética de la persona y la comunidad 0 4 4 4	
	O P T A T I V A S							Optativa 1 1 3 4 5	
							Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 4 1 3 4 5	
	HT 19 HP 11 TH 30 CR 49	HT 15 HP 17 TH 32 CR 47	HT 18 HP 14 TH 32 CR 50	HT 16 HP 14 TH 30 CR 46	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 14 HP 14+** TH 28+** CR 50	HT 14 HP 21 TH 35 CR 49	HT 11 HP 24 TH 35 CR 46	HT -- HP ** TH ** CR 30





**DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS**

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
						Human capital administration <sup>†</sup>	Postharvest of tropical and subtropical fruits <sup>†</sup>	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Cultivos tropicales	Horticultura ornamental	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Cultivos industriales	Frutillas	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Fungicultura	Hidroponía	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	
						Silvicultura	Comunicación profesional	
						1	1	
						3	3	
						4	4	
						5	5	

**SIMBOLOGÍA**

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 9 líneas de seriación

Créditos mínimos 23 y máximos 52 por periodo escolar

\* Actividad Académica

\*\* Las horas de la actividad académica

† UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico	43
Obligatorio:	36
cursar y acreditar	79
18 UUA	122

Total del Núcleo Básico: acreditar 18 UUA para cubrir 122 créditos

Núcleo Sustantivo	57
Obligatorio:	53
cursar y acreditar	110
24 UUA	167

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 24 UUA para cubrir 167 créditos

Núcleo Integral	20
Obligatorio:	29+**
cursar y acreditar 11 UUA + 2 *	49+**
107	

Núcleo Integral	4
Optativo: cursar y acreditar 4 UUA	12
16	
20	

Total del Núcleo Integral: acreditar 15 UUA + 2\* para cubrir 127 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UUA Obligatorias	53 + 2 Actividades Académicas
UUA Optativas	4
UUA a Acreditar	57 + 2 Actividades Académicas
Créditos	416

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje  
Aprobada por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



#### IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Implementar el uso de la maquinaria y equipo agrícola de acuerdo con el sistema de producción, por medio de los principios de su funcionamiento y prácticas de campo, para eficientizar las actividades agrícolas.

#### V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Mecanización agrícola			
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje
Distinguir los tipos de máquinas agrícolas a partir de la comparación de sus características, las condiciones del suelo y su aplicación en el campo a fin de valorar sus bondades.  <b>Factor teórico</b>	1.1 Historia de la mecanización	A Describe el origen de la agricultura y los instrumentos que iniciaron con la mecanización agrícola.	Conocimiento
	1.2 Terminología empleada en maquinaria agrícola	B Explica los conceptos empleados en la maquinaria agrícola y las aplicaciones a ello.	Conocimiento
	1.3 Tipos de tractor basado en sus formas de tracción y características generales según su potencia	C Diferencia los tractores por su tipo de tracción y las características generales según su potencia para su clasificación.	Conocimiento

Unidad temática 2. Tractor agrícola			
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje
Examinar las características de los motores de combustión interna de diésel y a gasolina a partir	2.1 Componentes y piezas de los motores a diésel y a gasolina	D Diferencia los motores diésel y gasolina con base en el conocimiento de las piezas que lo componen.	Conocimiento





<p>del estudio de sus características y tipos de mantenimiento mediante la aplicación de prácticas de mantenimiento en los tractores a fin de identificar las especificaciones de cada máquina e incrementar su eficiencia.</p> <p><b>Factor metodológico</b></p>	<p>2.2 Mantenimiento preventivo y correctivo</p>	E	<p>Describe los pasos a seguir para realizar el mantenimiento preventivo y correctivo según se requiera, considerando las recomendaciones del fabricante.</p>	<p>Desempeño</p>
	<p>2.3 Eficiencia de potencia</p>	F	<p>Diferencia la potencia requerida a cada aplicación del apero elegido y necesidad en cada caso de uso.</p>	<p>Desempeño</p>
	<p>2.4 Componentes complementarios del motor diésel</p>	G	<p>Explica los componentes que complementan el buen funcionamiento y desempeño del motor diésel.</p>	<p>Producto</p>

Unidad temática 3. Equipamiento tecnológico del tractor				
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje	
<p>Explicar la importancia del equipamiento, mediante la comparación con el costo de inversión en la adquisición de equipo y el uso potencial, mediante la operación de los tractores para su aprovechamiento óptimo.</p>	<p>3.1 Inventario de parque de tractores a nivel estatal, nacional e internacional</p>	H	<p>Discute la actualidad de la situación del inventario de la maquinaria a nivel estatal, nacional e internacional a fin de promover alternativas de solución a cada situación.</p>	<p>Conocimiento</p>
	<p>3.2 Normas de seguridad en la conducción de maquinaria agrícola</p>	I	<p>Distingue mediante ejemplos la importancia de la seguridad de conducción de la maquinaria agrícola.</p>	<p>Conocimiento</p>

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES





<b>Factor teórico</b>	3.3 Eficiencia, uso y manejo de los equipos agrícolas	J	Distingue la eficiencia en el uso de los equipos agrícolas elevando la productividad efectiva de ellos.	Conocimiento
	3.4 Eficiencia de motores y equipos	K	Identifica los límites de eficiencia de los motores y equipos generando la mayor productividad posible.	Conocimiento
	3.5 Aprovechamiento óptimo de tractores con respecto a la superficie trabajada	L	Identifica la optimización de la superficie a trabajar respecto a la maquinaria utilizada.	Conocimiento
	3.6 GPS	M	Identifica las aplicaciones de los equipos GPS maximizando la aplicabilidad a cada caso en específico.	Conocimiento

<b>Unidad temática 4. Implementos agrícolas usos y calibraciones</b>				
<b>Factor</b>	<b>Criterio</b>		<b>Indicador</b>	<b>Evidencia del aprendizaje</b>
Examinar los diferentes implementos agrícolas a partir del estudio de sus componentes, su uso y funcionamiento en el campo, así como su operación y calibración en el campo de acuerdo con las	4.1 Implementos y usos	N	Distingue la utilidad y aplicabilidad de los implementos agrícolas a emplear en cada caso real.	Producto
	4.2 Sistemas de labranza	Ñ	Diferencia los sistemas de labranza distinguiendo las ventajas y desventajas de cada caso.	Conocimiento
	4.3 Eficiencia de uso de los implementos	O	Distingue las diferentes	Conocimiento





necesidades de cada cultivo a fin de distinguir su aplicación.  <b>Factor teórico</b>	agrícolas		aplicaciones de los implementos agrícolas.	
	4.4 Equipo forrajero	P	Identifica los implementos relacionados a trabajar con el forraje.	Conocimiento
	4.5 Equipos de jardinería	Q	Distingue los equipos específicos de jardinería y áreas verdes haciendo eficiente su uso.	Conocimiento
	4.6 Implementos de usos múltiples	R	Diferencia las ventajas de los implementos de múltiples labores.	Conocimiento
	4.7 Aspersores	S	Identifica los diferentes tipos de aspersores y sus métodos de calibración.	Conocimiento
	4.8 Parihuelas	T	Explica las características y usos de las parihuelas.	Conocimiento
	4.9 Drones	U	Identifica las características de los tipos de drones que se pueden implementar en las actividades agrícolas.	Conocimiento

**Unidad temática 5. Maquinas sembradoras, fertilizadoras y cosechadoras**

Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Comparar la operación de sembradoras, fertilizadoras y cosechadoras	5.1 Modelos de sembradoras 5.1.1 Características de siembra 5.1.2 Tipos de	V	Identifica los beneficios de la siembra con máquinas y con los preparativos que	Conocimiento



que permitan el estudio de su tipo, formas y funcionamiento de mediante la aplicación de ejercicios prácticos en el campo, a fin de comprender su funcionamiento e identificar sus ventajas tecnológicas.  <b>Factor teórico</b>	cobertura		requiere.	
	5.2 Tipos de sembradoras 5.2.1 Mecánicas 5.2.2 Semiprecisión 5.2.3 Precisión	W	Distingue la importancia de la siembra con máquinas especializadas en los diferentes tipos de grano que se presentan en cobertura total y por surco.	Conocimiento
	5.3 Calibración de sembradoras y fertilizadoras	X	Identifica los pasos a seguir para la realización de la calibración de las fertilizadoras y sembradoras.	Conocimiento
	5.4 Cosecha mecanizada de granos básico, productos hortícolas y frutícolas	Y	Identifica los tipos de cosechadora que aplican para los productos que permite el sistema de producción de la zona.	Conocimiento

## VI. Diseño de los instrumentos de observación

### a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba objetiva (examen teórico)	1A	Conocimiento	Final	1.25
		1B	Conocimiento	Final	1.25
		1C	Conocimiento	Final	1.25
		2D	Conocimiento	Final	1.25
	Rúbrica	2E	Desempeño	Continuo	1.0
		2F	Desempeño	Continuo	1.0
	Escala numérica	2G	Producto	Final	3.0
				<b>Total</b>	10

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES





Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Prueba objetiva (examen teórico)	3H	Conocimiento	Final	0.3
		3I	Conocimiento	Final	0.3
		3J	Conocimiento	Final	0.3
		3K	Conocimiento	Final	0.3
		3L	Conocimiento	Final	0.3
		3M	Conocimiento	Final	0.3
		4O	Conocimiento	Final	0.3
		4P	Conocimiento	Final	0.3
		4Q	Conocimiento	Final	0.3
		4R	Conocimiento	Final	0.3
		4S	Conocimiento	Final	0.3
		4T	Conocimiento	Final	0.3
		4U	Conocimiento	Final	0.3
		4V	Conocimiento	Final	0.3
		4X	Conocimiento	Final	0.4
	4Y	Conocimiento	Final	0.4	
	Escala numérica	4N	Producto	Final	5.0
				<b>Total</b>	10

Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Distinguir del tractor agrícola sus principales partes y sus aperos de uso común en zona determinada mediante el estudio de los requerimientos de los cultivos, para su adaptación y desarrollo.	Prueba objetiva (Examen teórico)	10
Extraordinaria		Prueba objetiva (Examen teórico)	10
A título de suficiencia		Prueba objetiva (Examen teórico)	10

### b) Estimaciones no cuantificables

Participación en clase, entrega de tareas, participación en prácticas de campo, visita a las demostraciones y exposiciones.





## VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar reactivos.</li></ul>	Seis días antes de la realización de cada evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>Establecer número de versiones y tipos.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>En su caso, revisar los instrumentos.</li></ul>	
Planeación	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación.</li></ul>	Tres días antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.</li></ul>	Seis días antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial.</li></ul>	Tres días antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar la evaluación.</li></ul>	Fechas indicadas por control escolar con base en el calendario escolar
Control	<ul style="list-style-type: none"><li>Resguardar los instrumentos.</li></ul>	Durante un periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none"><li>En su caso, reutilizar los instrumentos.</li></ul>	Hasta un periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none"><li>Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos.</li></ul>	Durante un periodo escolar
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.</li></ul>	Al inicio de cada periodo escolar



## VIII. Evaluación del aprendizaje

### a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Para la evaluación de la presente unidad de aprendizaje, se eligieron los siguientes instrumentos:

- *Prueba objetiva:* Se refiere al examen teórico este puede componerse de diferentes tipos de reactivos, por ejemplo, de oposición múltiple, falso y verdadero, ordenamiento, de asociación - relación de columnas, de definición exacta o de complementación. Esto se deja a decisión del docente encargado de impartir la UA. Este se seleccionó debido a que se considera es el más apropiado para evaluar si el alumno domina los conceptos, términos, valores, y escalas de los métodos cuantificables de la maquinaria agrícola (tractores e implementos).
- *Rúbrica:* Es una guía de puntuación que se presenta en forma de matriz de valoración. En uno de sus extremos los criterios con los que se va a evaluar, mientras en el otro eje presenta los rangos de dominio de cada criterio. Cada celda de la matriz presenta una descripción del desempeño esperando del alumno en la ejecución de las prácticas en el tractor.
- *Escala numérica:* Consiste en la recolección de información en un conjunto de descripciones o características donde se asignan números a cada categoría del rango para indicar el grado hasta el cual se ha plasmado cada atributo en la elaboración de los productos esperados. Se sugieren como productos esperados un trabajo documental y/o presentación.

### b) Juicios y conclusiones valorativas

Para acreditar la presente UA, el alumno deberá tomar en cuenta lo siguiente:

- Las calificaciones de cada evaluación se expresarán en el sistema decimal, en una escala de 0 a 10 puntos, la calificación mínima para acreditar la asignatura es de 6 puntos.
- En el primer y segundo parcial no hay condicionantes de asistencia.
- Podrán eximirse a los alumnos de la presentación de la evaluación ordinaria final cuando cuenten con un mínimo del 80 % de asistencias durante el curso, y obtengan un promedio no menor de 8 en las evaluaciones parciales.
- Para tener derecho a la evaluación ordinaria final la calificación mínima del promedio de los parciales será de 6 y deberá cubrir el 80 % de asistencia.
- Para evaluación extraordinaria deberá contar con el 60% de asistencia.
- Para evaluación a título de suficiencia del 30% de asistencia.
- En caso de que el alumno no se presente alguna de estas evaluaciones se le anotará N.P. que significa (no presente).
- Para evaluación extraordinaria y título de suficiencia deben de pagar los derechos correspondientes





### c) Asignación, entrega y revisión de resultados

Actividad	Tiempo o día		
	Evaluaciones parciales	Evaluaciones ordinarias	Evaluación extraordinaria ya título de suficiencia
Duración de la aplicación del instrumento.	Dos horas	Dos horas	Dos horas
El profesor califica y asigna el puntaje.	Cinco días naturales después de la evaluación	Cinco días naturales después de la evaluación	Cinco días naturales después de la evaluación
El profesor da revisión e informa de la calificación obtenida al alumno.	En los cinco días naturales después de la evaluación	En los cinco días naturales después de la evaluación	En los cinco días naturales después de la evaluación
El profesor registra la calificación en el sistema de control escolar para su publicación.	En los cinco días naturales después de la evaluación	En los cinco días naturales después de la evaluación	En los cinco días naturales después de la evaluación
En caso, de inconformidad respecto a la calificación obtenida por parte del alumno	Cinco días hábiles después de la fecha de publicación de la calificación en el sistema	Cinco días hábiles después de la fecha de publicación de la calificación en el sistema	Cinco días hábiles después de la fecha de publicación de la calificación en el sistema
En su caso, el profesor, rectifica la calificación registrada.	Cinco días hábiles después de la fecha de publicación de la calificación en el sistema.	Cinco días hábiles después de la fecha de publicación de la calificación en el sistema.	Cinco días hábiles después de la fecha de publicación de la calificación en el sistema.
El profesor firma actas de evaluación	Cuando el sistema lo permita.	Cuando el sistema lo permita.	Cuando el sistema lo permita.

Las evaluaciones serán efectuadas bajo la responsabilidad del profesor de la UA correspondiente, auxiliado en su caso por profesores designados por el director de la Facultad. Si el profesor de la UA no se presenta oportunamente a realizar la evaluación, el director podrá nombrar un sustituto de esta. Las actas las firmará el profesor de la UA, quien deberá entregarlas a las autoridades de la Facultad en los cinco días naturales siguientes a la fecha en que se aplique la evaluación. En caso de inconformidad, el director de la Facultad acordará la revisión de la evaluación, conforme al siguiente procedimiento: I. El interesado dentro de los 5 días hábiles siguientes a la publicación de cada calificación podrá solicitar por escrito la revisión al director de la dependencia. II. El director nombrará de uno a tres profesores de la asignatura o área académica para que en la fecha señalada se lleve a cabo la revisión correspondiente. III. Las resoluciones que se emitan en la revisión serán inapelables.

